

Mock experience of shopping

School lunch

Japanese drum practice

Mutsumihokubu Elementary School class

<p>○○ ○○ 1st</p> <p>ぼくは、マリオカートが 好きです。</p> <p>I like Mario Kart.</p>	<p>○○ ○○ 1st</p> <p>私もピカチュウが好きです。そして私達はブルバサウルとチャーミングが大好きです。</p> <p>I like Pikachu too, and we like Bulbasaur and charmander.</p>	<p>○○ ○○ 1st</p> <p>私は学校も好きです。私は数学の授業がとても好きです。</p> <p>I like school too, I like math lesson so much.</p>
<p>○○ ○○ 1st</p> <p>ぼくは、はなが好きです。 きれいだからです。</p> <p>I like flowers. It is because they are beautiful.</p> <p>what kind of flowers do you like? どんな花が好きですか。 チューリップが好きです。 I like tulips. Hikaru</p>	<p>○○ ○○ 2nd</p> <p>ぼくは、ポケモンが 好きです。</p> <p>I like Pokemon.</p>	<p>○○ ○○ 2nd</p> <p>ぼくは、りんごが好きです。 おいしいです。</p> <p>I like apples. it's delicious.</p>
<p>○○ ○○ 3rd</p> <p>ぼくは、からあげとポップ コーンが好きです。</p> <p>I like fried chicken and popcorn.</p>	<p>○○ ○○ 4th</p> <p>ぼくは、なしやバナナ が好きです。 あまいからです。</p> <p>I like pears and bananas. because they're sweet.</p> <p>私達もそれらを好み、リンゴ、マンゴー、スイカ、ぶどう、そしていちごが好きです。</p>	<p>○○ ○○ 4th</p> <p>わたしは、ヒレカツや サラダが好きです。 おかあさんが、つくって くれます。</p> <p>I like grilled pork and salad. Mom makes it.</p>
<p>○○ ○○ 4th</p> <p>ぼくは、トマトが好きです。 はたけで、そだてています。</p> <p>I like tomatoes. I grow them in the field.</p> <p>私たちは揚げトマトが好きです。 We like fried tomatoes.</p>	<p>○○ ○○ 5th</p> <p>ぼくは、ドラゴンボール が好きです。 キャラクターがたくさん いるからです。</p> <p>I like Dragon Ball, because there are many characters.</p> <p>わたしも好きです。あなたの好きなキャラクター何ですか? I like it too, what is your favourite character?</p>	<p>○○ ○○ 5th</p> <p>わたしは、トマトが 好きです。 サラダにして、たべます。</p> <p>I like tomatoes. I put them into a salad and eat it.</p>
<p>○○ ○○ 5th</p> <p>ぼくは、メロンが好きです。 はたけでそだてています。</p> <p>I like melons. I raise them in the field.</p> <p>メロンを育てる方法を知っているのはうれしいことです。 We like it too. It is nice that you know how to raise melons.</p>	<p>○○ ○○ 5th</p> <p>ぼくは、たいわんラーメン が好きです。からいところが いいです。</p> <p>I like Taiwanese ramen. Spicy is good.</p>	<p>○○ ○○ 5th</p> <p>ぼくは、チーズハンバーグ が好きです。チーズとろとろ がおいしいです。</p> <p>I like cheese hamburger. Melted cheese is delicious.</p>
<p>○○ ○○ 6th</p> <p>ぼくは、からいものが 好きです。 いま、好きなのは、げきか らうどんです。</p> <p>I like hot things. I especially like super hot udon.</p>	<p>○○ ○○ 6th</p> <p>ぼくは、でんしゃが 好きです。とくに、 しんかんせんが好きです。</p> <p>I like the train. I especially like the Shinkansen.</p>	<p>○○ ○○ 6th</p> <p>ぼくは、寿司が好きです。 とくに、まぐろの寿司が 好きです。</p> <p>I like sushi. I especially like tuna sushi.</p>
<p>○○ ○○ teacher</p> <p>ぼくは、どくしょがしゅみです。 マンガもよくみます。</p> <p>I have a hobby of reading. I also read manga well.</p> <p>私もマンガを読むのが好きです。 I like reading manga too.</p>	<p>○○ ○○ teacher</p> <p>ぼくは、ギターの えんそうがとくいです。</p> <p>I am good at playing guitar.</p> <p>We like piano and fruit. 私達ちはピアノとフルーツが好きです。</p>	<p>○○ ○○ teacher</p> <p>わたしは、アイスクリーム が好きです。</p> <p>I like ice cream. We like it too. 私達ちもアイスクリームが好きです。</p>
		<p>すぎはら えみこ Principal teacher</p> <p>わたしは、ギョーザがす きです。じぶんでつくりま す。</p> <p>I like dumplings. I cook them myself.</p> <p>面白そうですが、見せてもらえますか。 It looks interesting, can you show it to us please?</p>

North side

学校の北側には、建物やお店たくさんあるよ。○○

The north side of the school is full of shops and homes.

わたしの家のちかくにセブンイレブンがあります。ときどき買い物でいくともあります。○○

There is a convenience store near my house. I sometimes go shopping there.

Mutsumihokubu elementary school

日本の国旗と学校の旗を6年生があげたりおろします。○○
The sixth grader raises our national flag and our school flag every day.

うんどうじょうがひろいので、どっちばーるをします。○○

We play dodgeball because the playground is wide.

学校の南側にはたんぼやたんぼがみえました。○○

On the south side of the school, I saw a lot of paddy fields and fields.

ぼくのいえのまえに、たんぼがいっぱいあるよ。かすが15まいぐらいあるよ。○○

There are many paddy fields near my house. There are about 15 paddy fields.

South side

A state around Mutsumihokubu elementary school

ぼくのうちは、がっこうのみなみにあります。あちて、20ぶんかかります。○○

My house is on the south side of the school. I walk for 20 minutes.

中学校が見えます。○○

Mutsumi Kita Junior high school

Wheat field

Paddy field

Our vegetable garden



April 24
Soil preparation in the field.



May 8
Seedling transplant



It is so nice to see you can raise lots of plants. We like to raise flowers.
皆さんは完璧ですね！！

たくさんの植物を育てることができるのはとてもうれしいことです。私たちは花を育てるのが好きです。
皆さんは完璧ですね！！

ぼくは、なすをしゅうかくしました。いえでなすのみそでんかくして食べました。あまじょっぱくておいしかったです。〇〇

I harvested eggplant.
I ate the Miso sauce eggplant at home.
It was sweet and delicious.



6つとれました。その中の一個虫に食われました。へんな食べ方だなーとおもいました。よくみんなに食べれるなーと思いました。〇〇

I got six. One of them was eaten by an insect. I thought it was a bad meal. I thought that I could eat so much.〇〇



私は、トウモロコシをがっこうでいっぱいとれてうれしかった。〇〇

I was glad to see corn full at school.〇〇

とうもろこしをぎるのにちからがひつようでした。〇〇

I needed power to cut the corn. 〇〇



June 5
ぼくはきゅうりをそだてています。きょう、きゅうりはながあいていました。いいきもちでした。〇〇

I grow cucumbers. Today, yellow flowers were in bloom. It was delicious.



きゅうりとハムのサラダを食べました。しゃきしゃきて、とてもおいしかったです。〇〇

We ate salad of cucumber and ham. It is delicious and very delicious.

私は、キュウリが好きです。サラダにキュウリを入れるのが好きです。〇〇

I like cucumbers. I especially like putting it in a salad. 〇〇

ぼくは、とうもろこしをぬきました。かわがついていました。みどりのかわです。かわをむいたら、なかりはきいろです。〇〇

I pulled the corn. It had a yellow-green skin. It was yellow when I peeled it. 〇〇



June 13
ナスの花は紫でした。みかできはじめていました。大きさが、10センチぐらいでした。

草とりをしたら、ありが、たくさんいきました。 〇〇
The eggplant flower was purple. It was beginning to bear fruit. Eggplant was about 10 centimeters. After weeding, there were a lot of ants.



ナスの、実が20cmぐらいでした。ナスの実が出ると、虫が、ナスを食べていました。ナスの葉っぱは30cmぐらいでした。ナスの所には、つるつる芽が出ていました。ナスの中には、いっぱい種がぶつぶつしました。食べたのは、味噌汁をしょうゆでしました。少し甘かった。〇〇

Eggplant's fruit was about 20 cm. When the seeds of eggplant came out, the worm was eating eggplant. The eggplant leaves were around 30 cm. A slippery sprout appeared at the eggplant. A lot of seeds were crushed in the eggplant. I ate the soy sauce with seasoning. It was a little sweet. 〇〇



June 13
ぼくのゴーヤの草丈は60cmでした。葉が多くなってまきひけがまきづいていました。 〇〇

The plant height of my bitter melon was 60 cm. There were many leaves, and a whicker was rolling around.



June 13
ぼくのゴーヤは草丈が40cmよりました。〇〇くんとなかよしだからゴーヤも、〇〇くんのほうにいきました。 〇〇

My bitter melon is now 40 cm tall. Goya also went to Ryuzokun because it was good friends with Ryuzokun.



June 13
ぼくのおくらはいちどかれてしまいました。でも、3年生がおくらをわけてくれました。長さは13cm6mmありました。 〇〇

My okra has died once. However, the third grader divided the okra. The length was 13 cm 6 mm.



最後の野菜の収穫をしました。僕は、トマト、ナスをとりました。トマトは、かれたけど、しゅうかくできました。ナスは、虫に食われたけど収穫できました。 〇〇

The last vegetable was harvested. I took tomatoes and eggplants. The tomatoes were struck but were made. Eggplants were eaten by insects but could be harvested. 〇〇



さいごのしゅうかくはとまとをたくさんとりました。えだはかりかりでした。なつやすみのあいだみずをでないで、かれました。 〇〇

September 2
At the last harvest, I took a lot of tomatoes. We didn't water during the summer vacation, so it started to wither. 〇〇



トウモロコシとキュウリを作って食べました。甘かったです。〇〇

The corn was salted and the cucumber was salted and ate. It was delicious. 〇〇

トウモロコシが塩の味でおいしかったです。〇〇

The corn was salty and delicious. 〇〇

安全な水を作る Make safe water



男川浄水場

A new Ogawa water treatment plant was established in 2017. Ogawa River Water Purification Plant is a facility of Okazaki City. At the latest facilities, the electricity used here is solar power and wind power. This is about half of the water used in Okazaki City.



すみできれいになって、びっくりしました。〇〇
I was surprised that charcoal was used to clean the river water.

メダカは、よわい生きものなので24じかん365日にちをせわしないといけないうきものです。だから1〜2年生きています。すいしつをしらべるのに使っています。〇〇
Medaka is a weak creature, so it must be taken care of every day. They have a lifetime of one or two years. So, they are good for examining water quality.

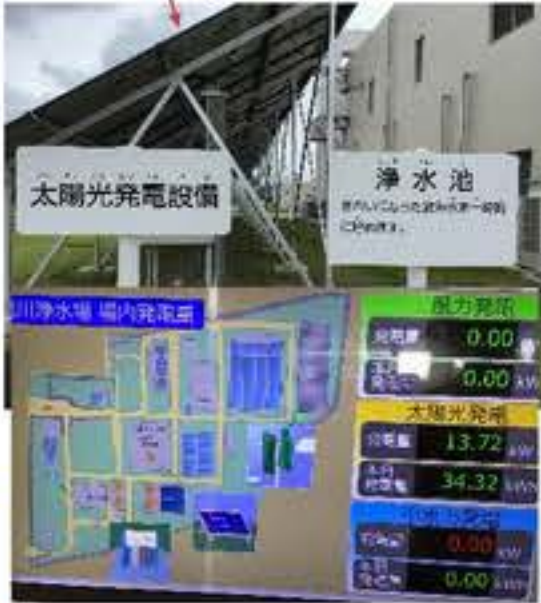
メダカで水がきれいかわかっています。〇〇
They are examining the water quality with killifish.



水の中に羽が動いていて、ほこりが集まって、行くのが見えませんでした。長いプールをゆっくり水が流れて、きれいになっていました。〇〇
The feathers were moving in the water, and I saw dust collecting. And the water slowly flowed through the long pool and was clean.



水ができるまで1日かかるから大変だと思います。〇〇
I think it will be difficult because it takes one day to make water.



ぼくは、飲む水が1日かかると知ってびっくりしました。〇〇
I was surprised to know that it took a day of drinking water.



水を大切にすゐゐて My way to cherish water

だしづないしづない。〇〇 I try not to keep water out.
水を大切にすゐゐて。だしづないしづない。〇〇 I cherish water and do not leave it.
ぼくは、トイレの水をあまり使わないようにすゐゐて。〇〇 I do not use much water in the bathroom.
水遊びをしない。のどが暑くのでですけつは一切食べないこと(辛いものも食べない)。〇〇 I do not play with water. I refrain from eating hot food so that I do not have to drink much water.
浄水場では、川の水がきれいになりました。水をだしづないしづない。〇〇 At the water purification plant, the water of the river became clean. I do not spare water.
みずあそびしないようにすゐゐて。〇〇 I do not play with water.

Irrigation water

占部用水 Urabe Yosui

このきれいな水は、やはぎ川と、おと川から取り入れています。
たくさん、水が、流れています。
〇〇

We take in clean water from the Otogawa River. A lot of water is flowing.
〇〇



Otogawa Head work



Diversion weir

すごい音で水が流れていました。江戸時代に、スコップなど
人力で用水を作ったなんてすごいと思いました。
〇〇

Water was flowing with great sound. People in the Edo period
thought that it was amazing to make
irrigation water manually with a shovel. 〇〇

道路下に水が流れていました。きれいな水は畑や田んぼで、使われています。
〇〇

Water was flowing under the road.
Clean water is used in fields and
rice fields. 〇〇

Yahagi River



Urabe Irrigation water



flood-control



State in this

なみのようにたくさんみずがながれていました。
〇〇

A lot of water was flowing in the flood-control
like waves. 〇〇

波みたいになってすごい音でした。たくさん水を水田や畑を配っていました。〇〇
It sounded like a wave. A lot of water was distributed to paddy fields and fields. 〇〇



Iwai flood-control

占部用水 (現在)



占部用水の一部が歩いた道でもつかれました。たいへんでした。江戸時代の人々が占部用水を作るのが大変だったのだと思いました。
〇〇

Only part of the irrigation water was walked around. It was very hard. I thought it would have been difficult for people 420 years ago to make water for Obibe. 〇〇

占部用水の水が田んぼや畑で使われています。今は米ができていて、収穫の時期です。
〇〇

Irrigation water is used in rice fields and fields. Now that rice is made, it is time to harvest. 〇〇



School introduction



In our school there are two buildings, and this is the second building. In the first building there are students from third to sixth grad, and from preliminary to second grade. ○○

私たちの学校には2つの建物があり、これが2番目の建物です。1棟目には3年生から6年生まで、予備から2年生までの生徒がいます。○○



Here is the school yard. ○○

これが校庭です。○○

いろんな色があってきれいであざやかです。○○

There are many colors and they are beautiful and vivid. ○○

色が綺麗ですね。気分が良くなりそうです。僕たちの学校は、白がメインです。○○

The color is beautiful. I feel better. Our school has many white walls. ○○



I always participate in drawing competition, and my school put the drawings of the participating students on the school's walls. ○○

私はいつも絵コンテに参加していて、私の学校は参加している生徒の絵を学校の壁に貼っています。○○



This is the room that has the smart screen which I like it so much. ○○

これは私がとても好きなスマートスクリーンを持っている部屋です。○○



Here is the room of sport's tools. ○○

これはスポーツ用具の部屋です。○○



Here is the place that we put our things each class has this one. ○○

これが私たちのものを置く場所です。それぞれのクラスはこれを持っています。○○



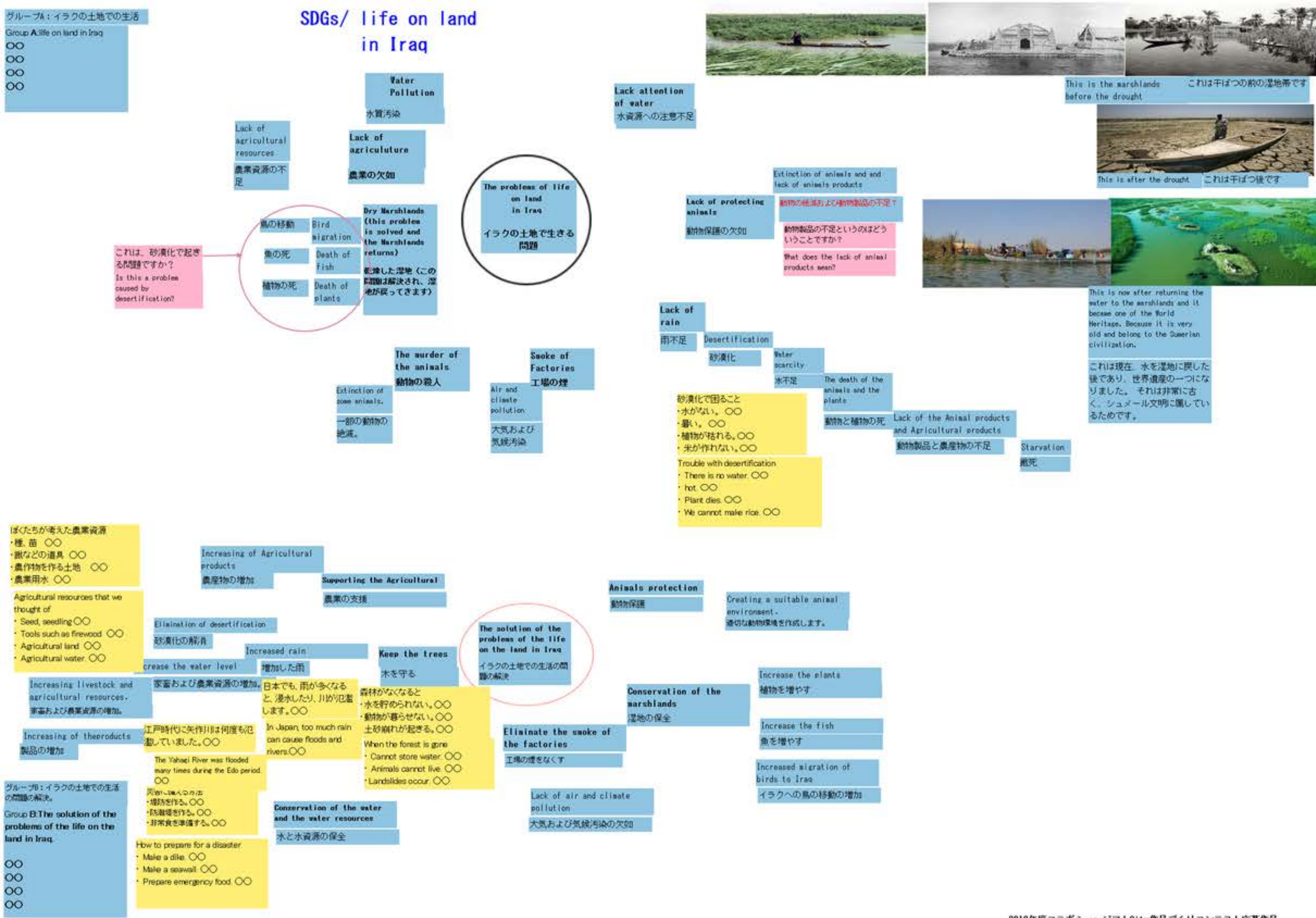
Behind this door there is the place that the school makes for us the food. ○○

このドアの向こうには学校が私たちのために食べ物を作る場所があります。○○



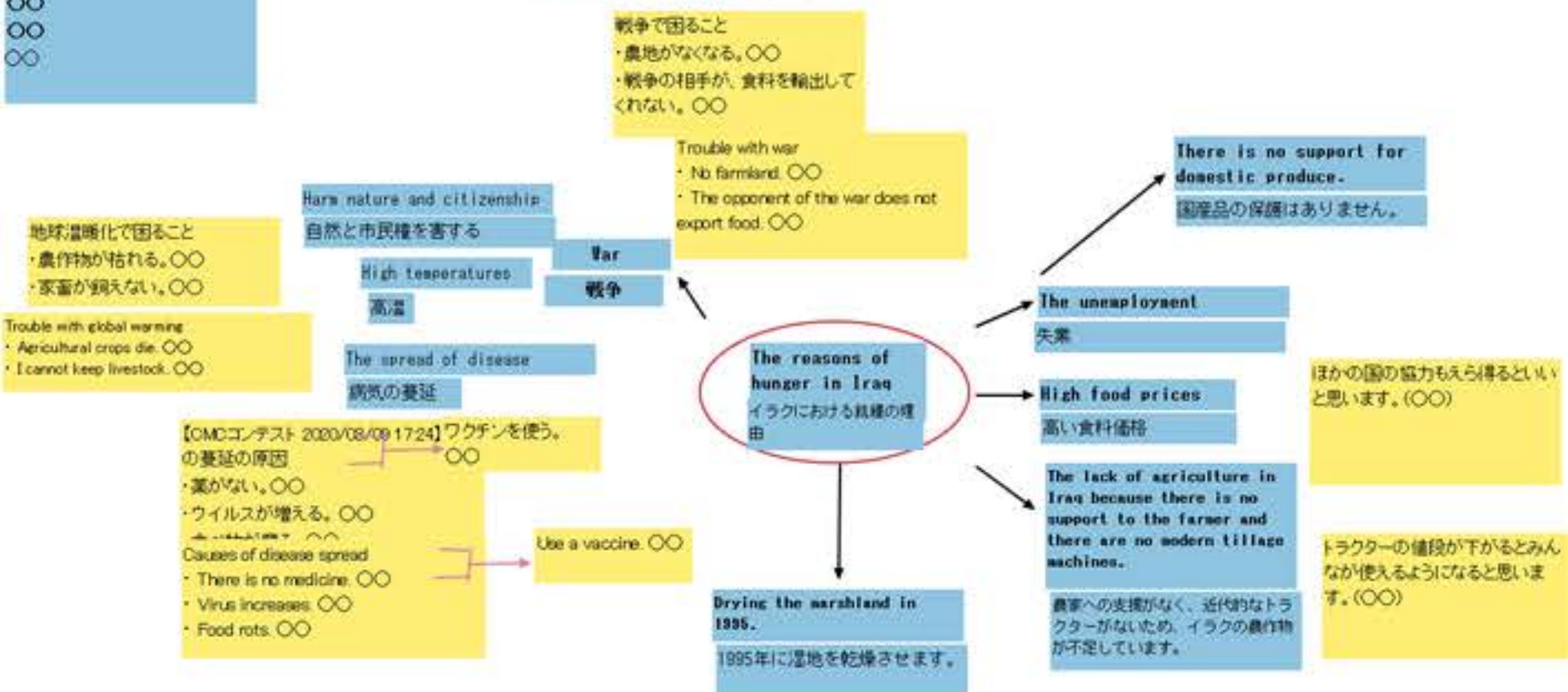
イスの背もたれがもうがすごいなーすごいなーとおもいました。○○

The back of the chair is very fashionable. ○○

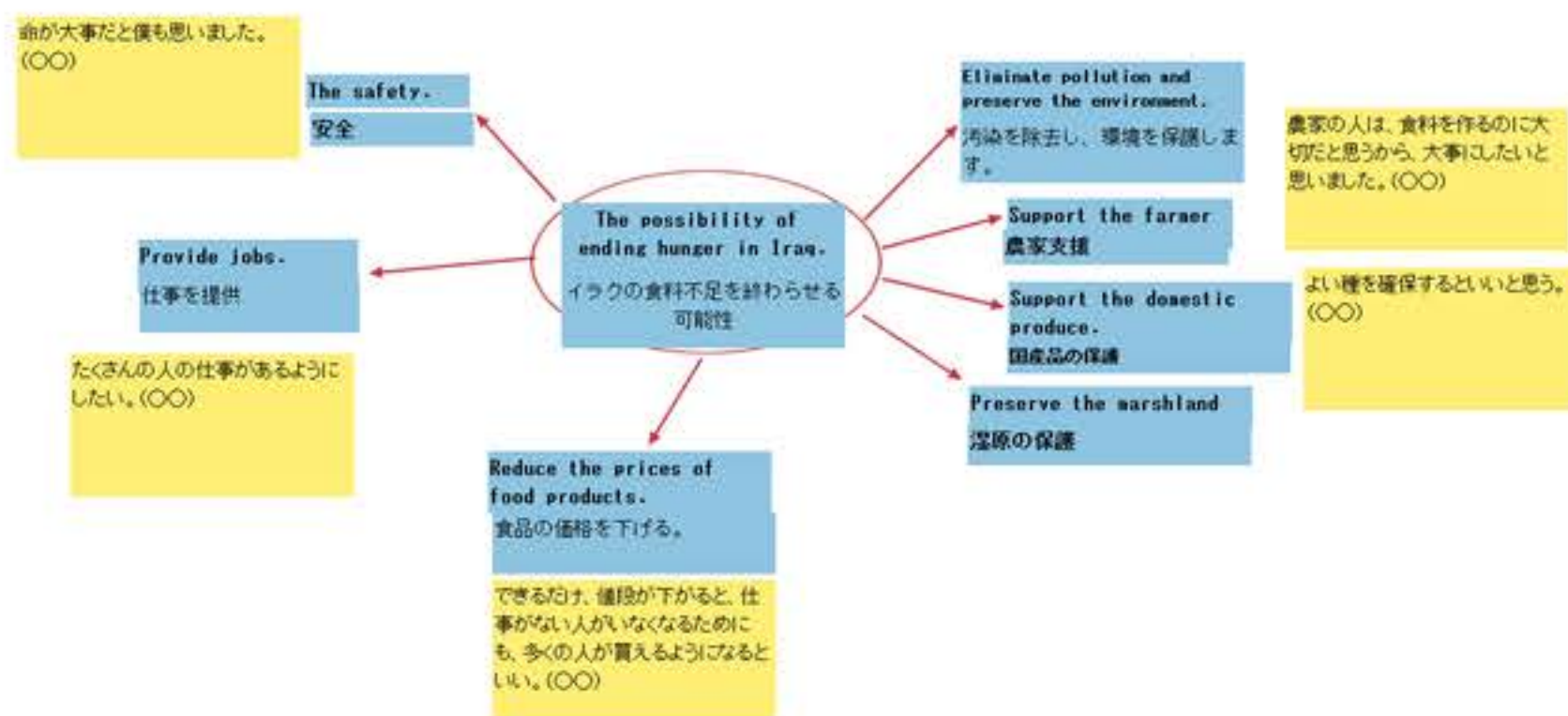


Group B: The reason of hunger in Iraq
○○
○○
○○
○○

Zero Hunger in Iraq



Group A: The possibility of ending hunger in Iraq
○○
○○
○○
○○



Note: Despite all these problems, that does not mean that Iraq has no nature power. Iraq has . oil, two, rivers, groundwater, marshland, lakes, fertile soil that can growth many crops, phosphate and iron, mountains, waterfalls, valleys, desert, and etc. But there is no attention for them. Despite there are more than 12,000 Archaeological site in Iraq, but there are no tourists. Group A and B

注：これらすべての問題にもかかわらず、イラクには自然の力がないという意味ではなく、イラクには、石油、2つの川、地下水、湿地、湖、多くの作物を育てる肥沃な土壌、リン酸塩、鉄、山、滝、谷、砂漠など。しかし、それらは着目されていません。イラクには12,000以上の遺跡がありますが、観光客はいません。グループAおよびB

Some animals that live in Iraq and
Animals that were lived in Iraq



Buffalo, lives in the south Iraq in the marshlands, it founded before 4000 years B.C, which it belong to the Sumerian civilization, still present until now in the marshland. ○○

バッファローは、イラク南部の湿地帯に住んでおり、紀元前4000年前からいます。これはシュメール文明の時代です。今まで湿地帯にいました。○○



Otter, who lives in the south Iraq in the marshland still present until now, but suffer from over fishing. ○○

カワウソウは、南イラクの湿地帯に住んでいますが、今までは、乱獲されることに苦しんでいます。○○



Iraqi's lion, one of the Asian lions, founded since ancient civilizations of Iraq, last appearance of it was in the early of 20 century and then extinct because of over fishing. ○○

アジアのライオンの1つであるイラクのライオンは、イラクの古代文明からいました。最後に見られたのは、20世紀初頭で、乱獲されて絶滅しました。○○

This is lion which had been drawing on the wall since the Babylonian and Assyrian civilization. ○○

これは、バビロニアとアッシリアの文明の壁に描かれていたライオンです。○○



Sand cat, lives in west desert and it endangered. ○○

砂猫は西の砂漠に住んでいて、絶滅の危険に陥っています。○○



Gazella subgutturosa, which lives in the west desert and still resists extinction. ○○

西砂漠に住み、絶滅しないようしているガゼラ・サブガットローザ。○○



Honey Badger, lives in the middle and the south of Iraq. Its preparation decreases because it is harmful animal. ○○

ハニー・バジジャーは、イラクの中部と南部に住んでいます。それは有害な動物であるため、その数は減少します。○○



Phoenicopterus roseus, recently, it came to Iraq for the first time after the revival of marshland. It left Iraq after the over fishing. ○○

オオフラミンゴは、最近、湿地の復活後に初めてイラクに来ました。乱獲の後、イラクからいなくなりました。○○

日本にも絶滅しそうなお動物がいます。

- ・メダカ
- ・ニホンイシガメ
- ・ゲンジボタル
- ・タガメ
- ・ニホンカワウソ

ニホンカワウソは2012年に絶滅種として認定された。

There are animals in Japan that are likely to be extinct.

- ・ Japanese rice fish
- ・ Japanese pond turtle
- ・ Japanese firefly
- ・ giant water bug
- ・ Japanese otter

The Japanese otter was recognized as an extinct species in 2012.

減った理由は、

- ・乱獲されたから ○○
- ・外来種が繁殖した ○○
- ・外来種の方が、生命力が強い ○○
- ・外来種が在来種を食べてしまう ○○
- ・食物連鎖が崩れた ○○
- ・川がよごれた ○○
- ・たんばがへった ○○

The reason for the decrease is

- ・ Because it was overfished. ○○
- ・ An alien species breded. ○○
- ・ Exotic species have stronger vitality than native species. ○○
- ・ Exotic species eat native species. ○○
- ・ The food chain has broken. ○○
- ・ The river was dirty. ○○
- ・ Paddy field decreased. ○○

絶滅しないようにするアイデア

- ・川を汚さず、ごみを拾う ○○
- ・外来種を放さない ○○
- ・バランスを考えて保護活動をする ○○
- ・乱獲をしない ○○

Ideas to prevent extinction

- ・ We pick up garbage without polluting the river. ○○
- ・ Do not release alien species. ○○
- ・ We carry out conservation activities in consideration of the balance of the ecosystem. ○○
- ・ Do not overfish. ○○



わかったこと
かんそう

ききたいこと

Riyam先生からお話を聞いて



にほんのこきとちがって、じが
いてあるとおもいました。
〇〇
Unlike the Japanese flag,
the Iraqi flag was written.

イラクのこきは、あかとくろで
かっこいいです。
〇〇
The Iraqi flag is cool in
red and black.



いらくのおかねは、にほんのおさつより、しゅるい
がおおいです。
〇〇
There are more types of Iraqi money than
Japanese bills.



ゲーム機は、ありますか？〇〇
Do you have portable computer games in Iraq?

はい、もちろん。
Yes, of course, there are lots of
portable computer games in Iraq.

はい、もちろん、イラクにはたくさんの
ポータブルコンピュータゲームがあります。



このゲームはどうやってやるのか、おしえてください。〇〇
Please tell us how to do this game.



ビーだまは、にほんにもあります。おもしろいです。〇〇
Marbles are also found in Japan. It's funny.



がもとぎやめるのあいだぐらゐの、しょっかん
で、くせになるおじでした。1まは4こもたべました。
〇〇
The texture was about between the gum and
the caramel, and it tasted like it.
I also ate four.



あまくておいしかったです。
〇〇
It was delicious and delicious.
すごくおいしかったです。
〇〇
It was very delicious.

イラクのおかしはあまくておいし
かったです。なかにはいっている
ものはなんですか。
〇〇
Iraqi sweets were sweet and
delicious. What is inside?



しゅくだいをそとでやっているのがびっくりしました。〇〇
I was surprised because I did my homework outside.

2019年度コラボミュージアムCity作品づくりコンテスト応募作品



〇〇さん、ばくもいらくがきです！
〇〇

〇〇さん、I love Iraq, I love Iraq

ばくも音楽が好きです。

〇〇

I like music too.



わたしも絵を書くのが好きです。〇〇

I also like to draw.

Thank you so much.
What what kind of color do like to draw by it, and what is your favourite color?

どうもありがとうございます。それによってどんな色を描くのが好きですか、そしてあなたの好きな色は何ですか？



イラクと日本の国旗が、半分ずつ描かれていてステキです。〇〇

It is wonderful that the Iraq and Japan flags are drawn half by half.

ばくは太鼓の演奏が好きです。あなたはどんな曲が好きですか。〇〇

I like playing drums. What kind of song do you like?

I like piano.

私はピアノが好きです。

ばくは太鼓でさんばやソーラン節やサザエさんえんそうします。あなたはピアノでなんの曲を演奏していますか？

〇〇

I will play "Sanno", "Sazae-san" and "Soran-bushi" with Japanese drums. What song are you playing on the piano?



イラクのこぎにはなにがかかれていますか？日本の国旗もかいてくれてありがとう。〇〇

What is written on the Iraqi flag? Thank you for drawing the national flag of Japan.

On Iraq's flag, the name of God has written, and it means "God is the biggest or God is the greatest".

イラクの国旗には、神の名前が書いてあり、それは「神が一番大きい、神が一番大きい」という意味です。



ファイル名: 03022875-88CD-467E-9478-77055C83C28B.MOV サイズ: 9.00 MB



ばくもめりえが大好きです。いじのえが大好きです。〇〇

I like coloring books too. I like rainbow pictures.



いじはんをすきになってくれてありがとう。〇〇

Thank you for your interest in Japan.



〇〇さん、ばくもえをかくのが好きです。どりのえをかくのが好きです。〇〇

〇〇さん、I also draw pictures. I like to draw pictures of birds.



ばくは肉まんの中でもローソンコンビニで売っているどくじょうにくまんが大好きです！

〇〇

I like meat manga. I especially love the special meat manga sold at Lawson (convenience store)!

12番

2019年度コラボミュージアムCity作品づくりコンテスト応募作品

Complete

1月20日



2019年度コラボミュージアムCity作品づくりコンテスト応募作品

Iraq mural production

1月10日



2019年度コラボミュージアムCity作品づくりコンテスト応募作品

Iraq mural production

1月16日



2019年度コラボミュージアムCity作品づくりコンテスト応募作品

Iraq mural production

1月11日



2019年度コラボミュージアムCity作品づくりコンテスト応募作品

Iraq mural production

1月10日



2019年度コラボミュージアムCity作品づくりコンテスト応募作品

Iraq mural production

1月7日



2019年度コラボミュージアムCity作品づくりコンテスト応募作品

Iraq mural production

12月22日



2019年度コラボミュージアムCity作品づくりコンテスト応募作品

Iraq mural production

11月13日



2019年度コラボミュージアムCity作品づくりコンテスト応募作品

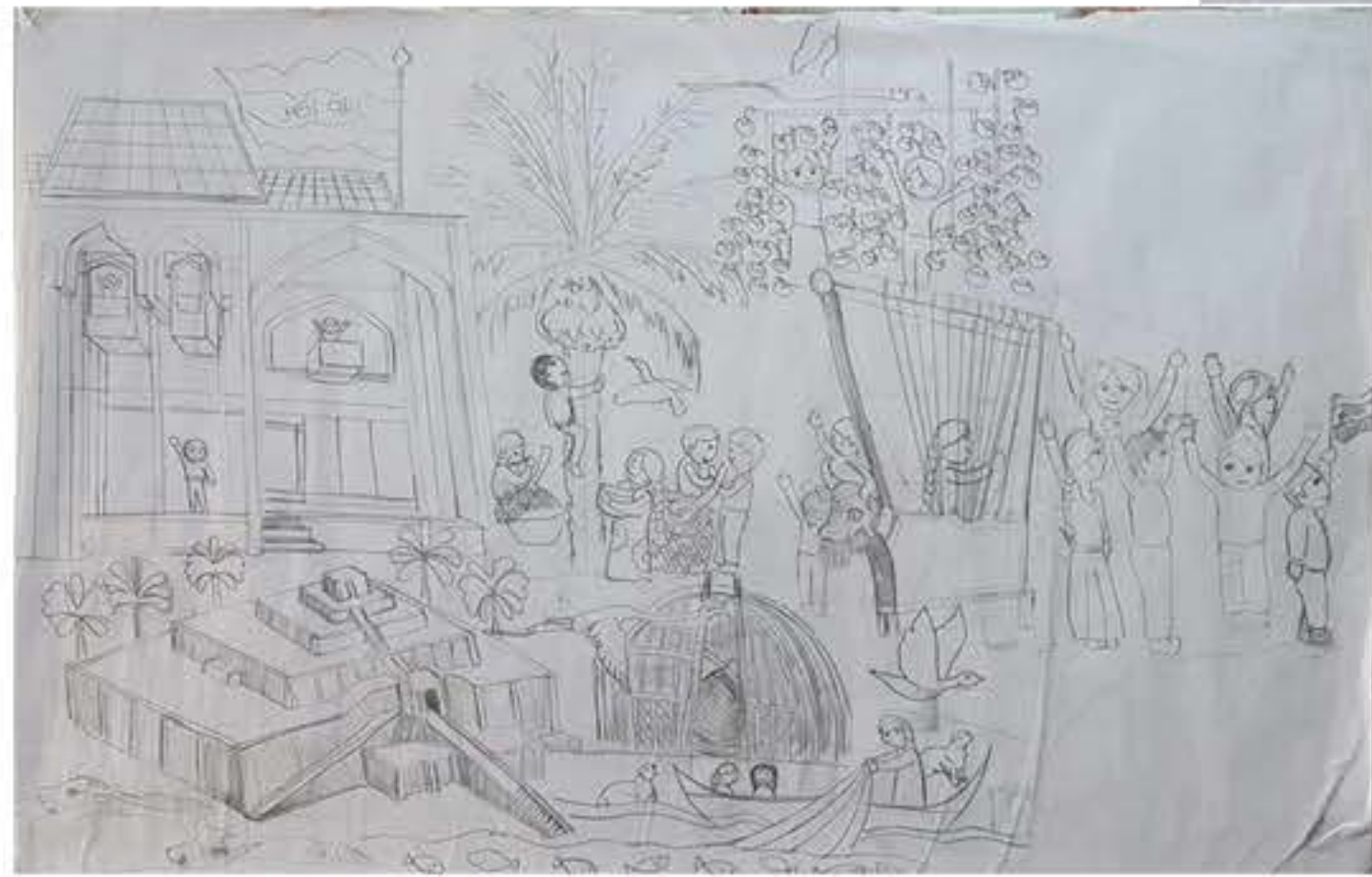
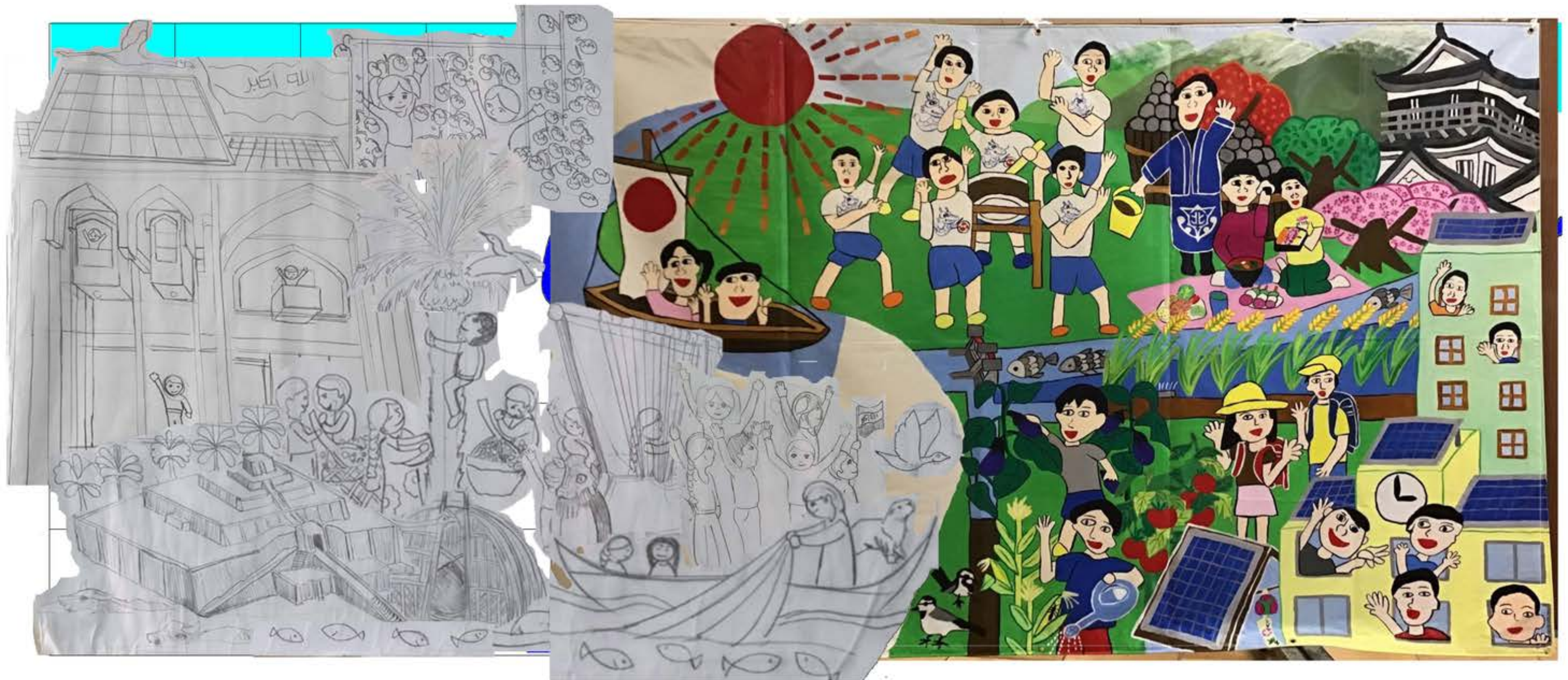
Iraq mural production

12月21日



2019年度コラボミュージアムCity作品づくりコンテスト応募作品

Iraq mural production



Iraq mural production



Japan mural production

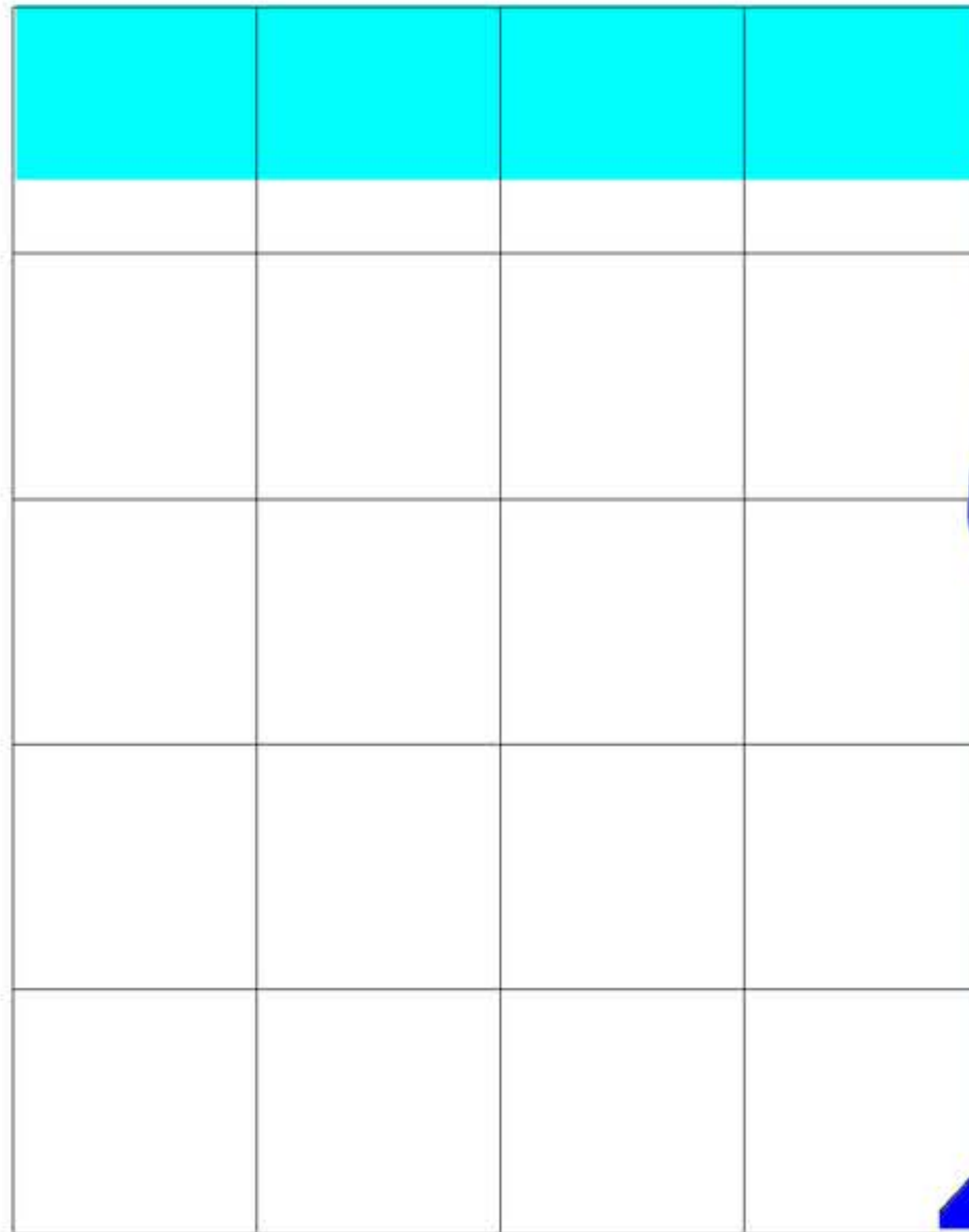
11月15日



2019年度コラボミュージアムCity作品づくりコンテスト応募作品

Japan mural production

11月13日



2019年度コラボミュージアムCity作品づくりコンテスト応募作品

Japan mural production

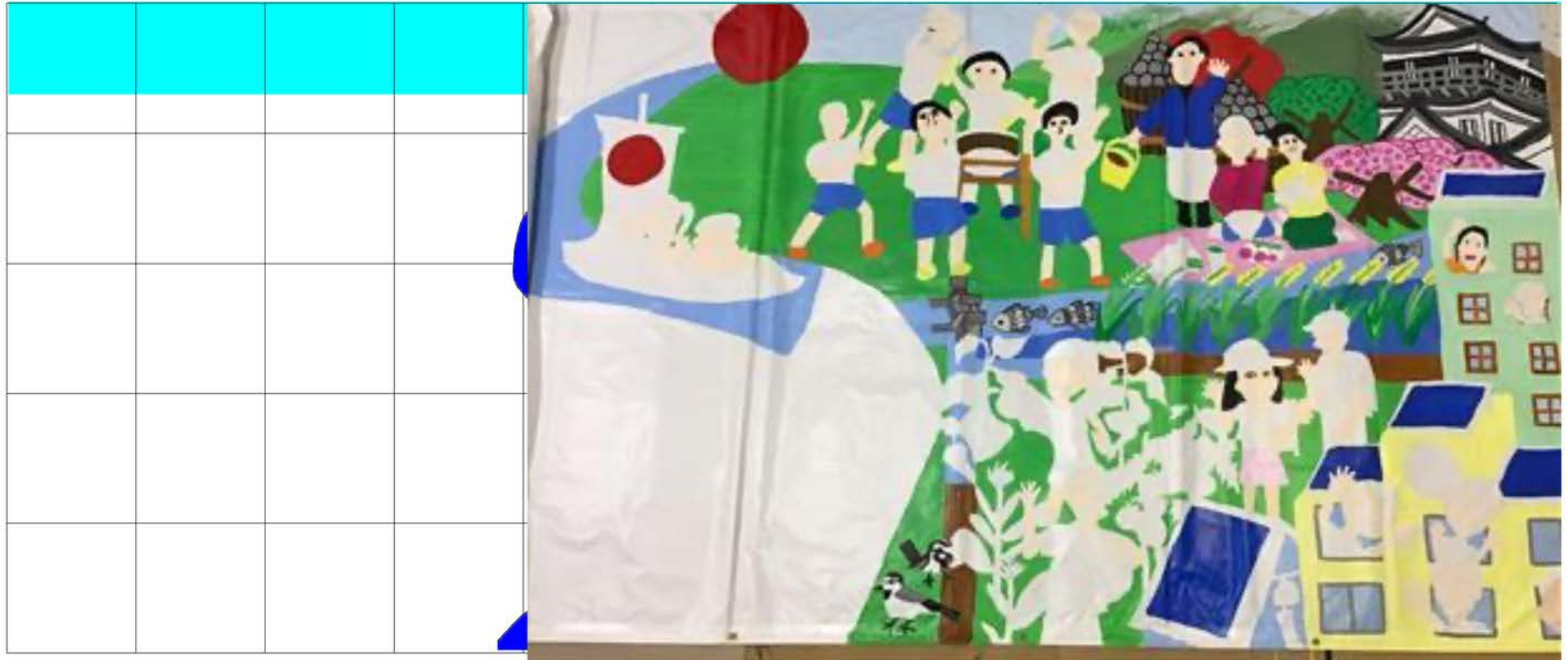
11月12日



2019年度コラボミュージアムCity作品づくりコンテスト応募作品

Japan mural production

11月11日



2019年度コラボミュージアムCity作品づくりコンテスト応募作品

Japan mural production

11月8日



2019年度コラボミュージアムCity作品づくりコンテスト応募作品

Japan mural production

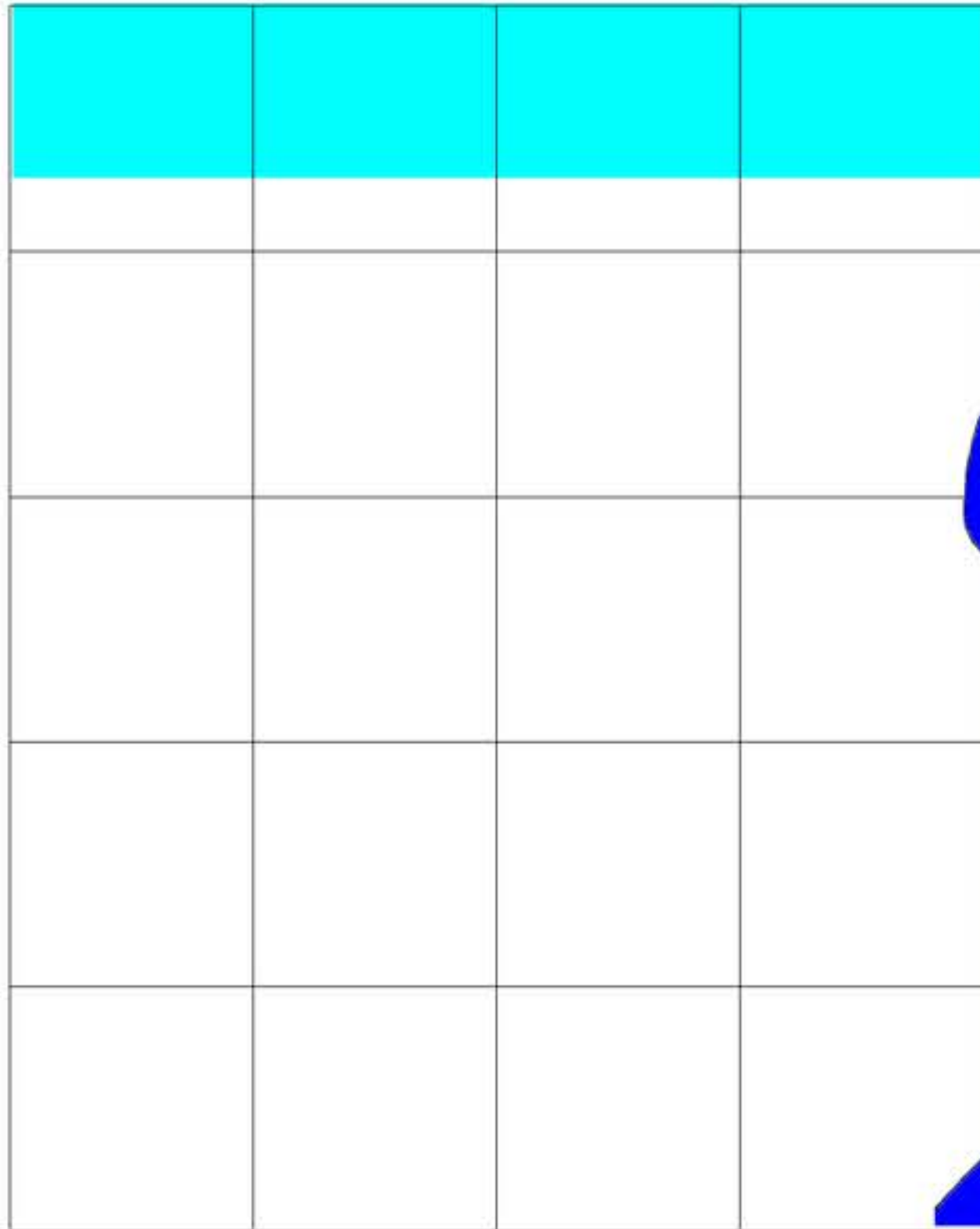
11月8日



2019年度コラボミュージアムCity作品づくりコンテスト応募作品

Japan mural production

11月7日



2019年度コラボミュージアムCity作品づくりコンテスト応募作品

Japan mural production

11月6日



2019年度コラボミュージアムCity作品づくりコンテスト応募作品

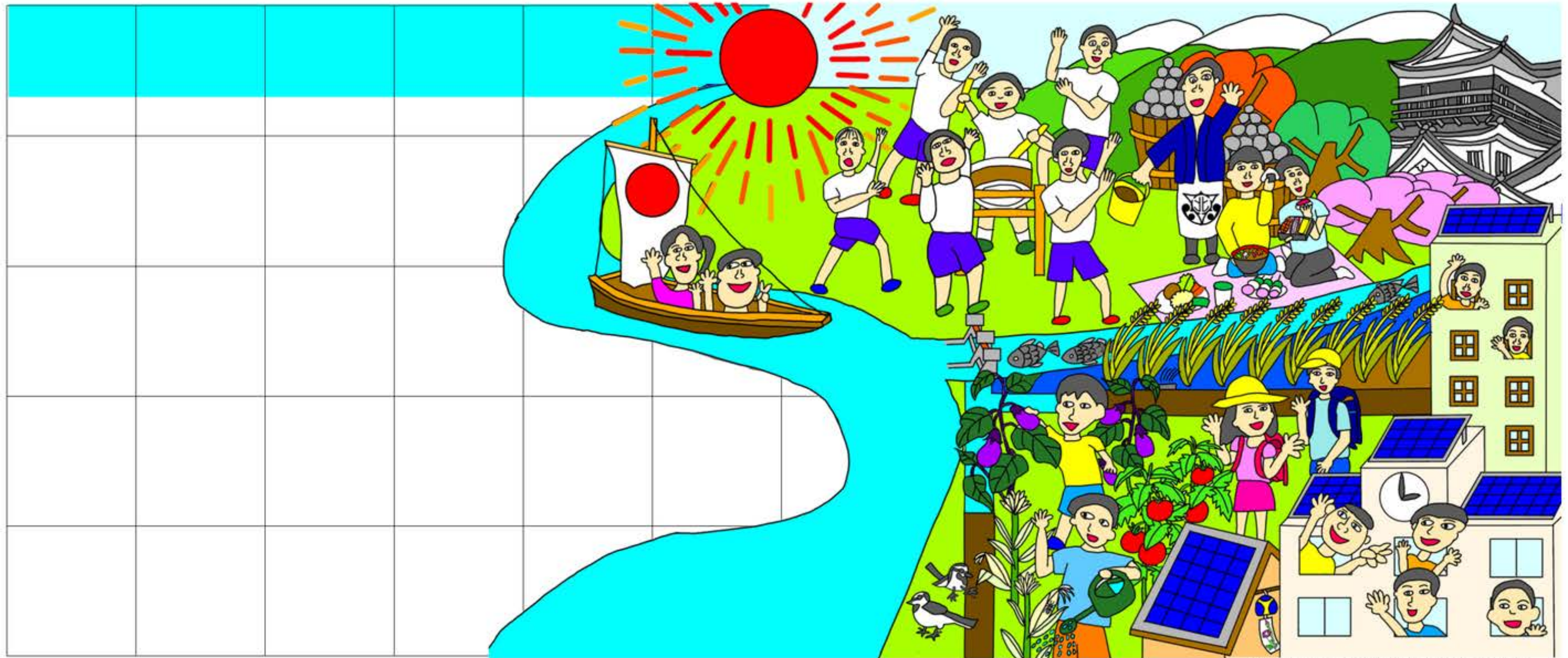
Japan mural production

11月5日



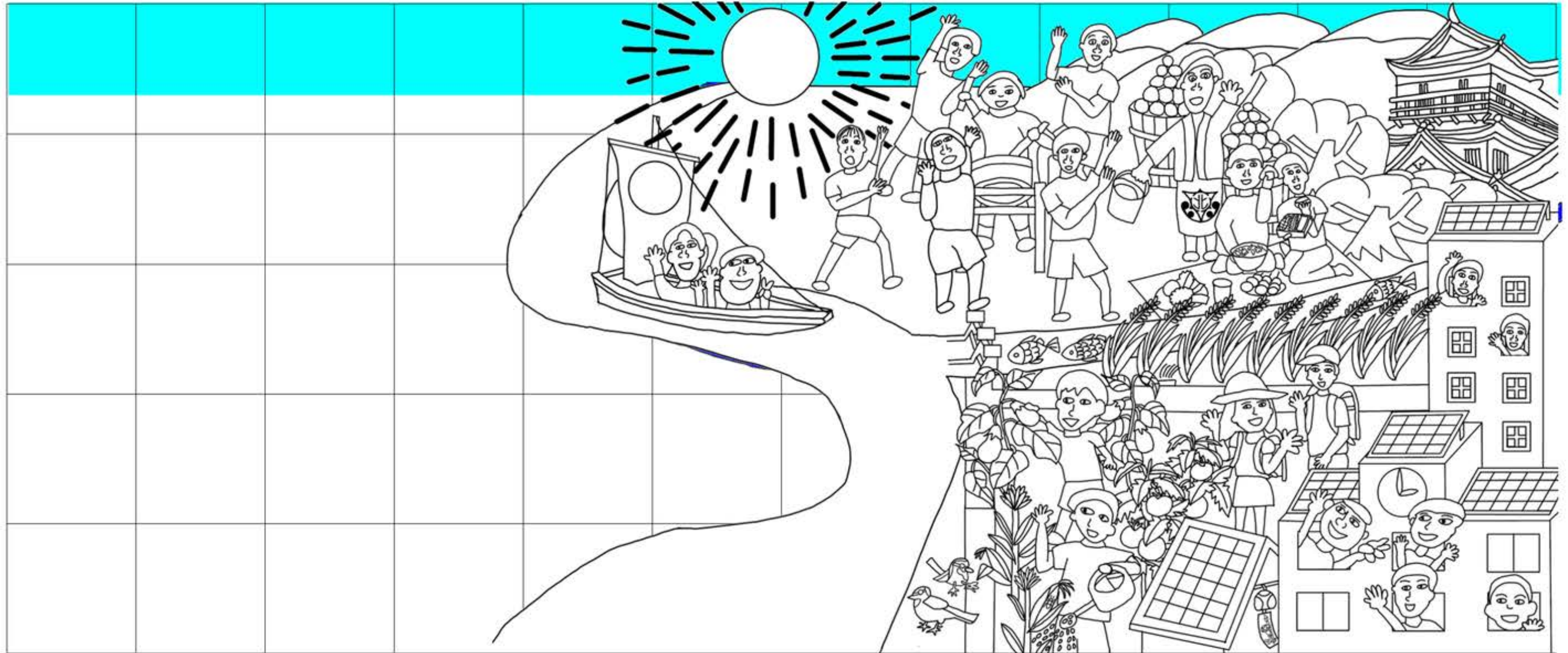
2019年度コラボミュージアムCity作品づくりコンテスト応募作品

Japan mural production



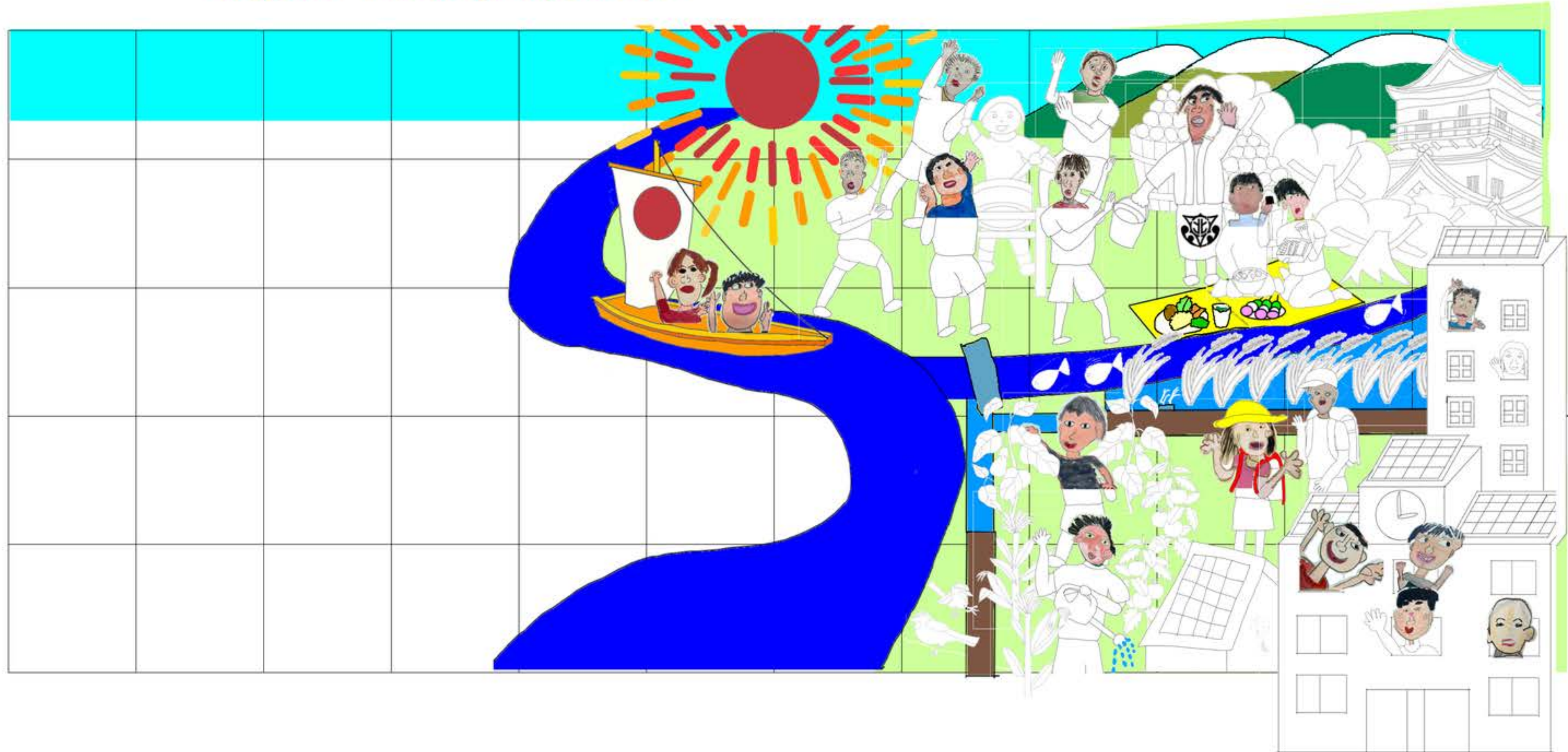
2019年度コラボミュージアムCity作品づくりコンテスト応募作品

Japan mural production



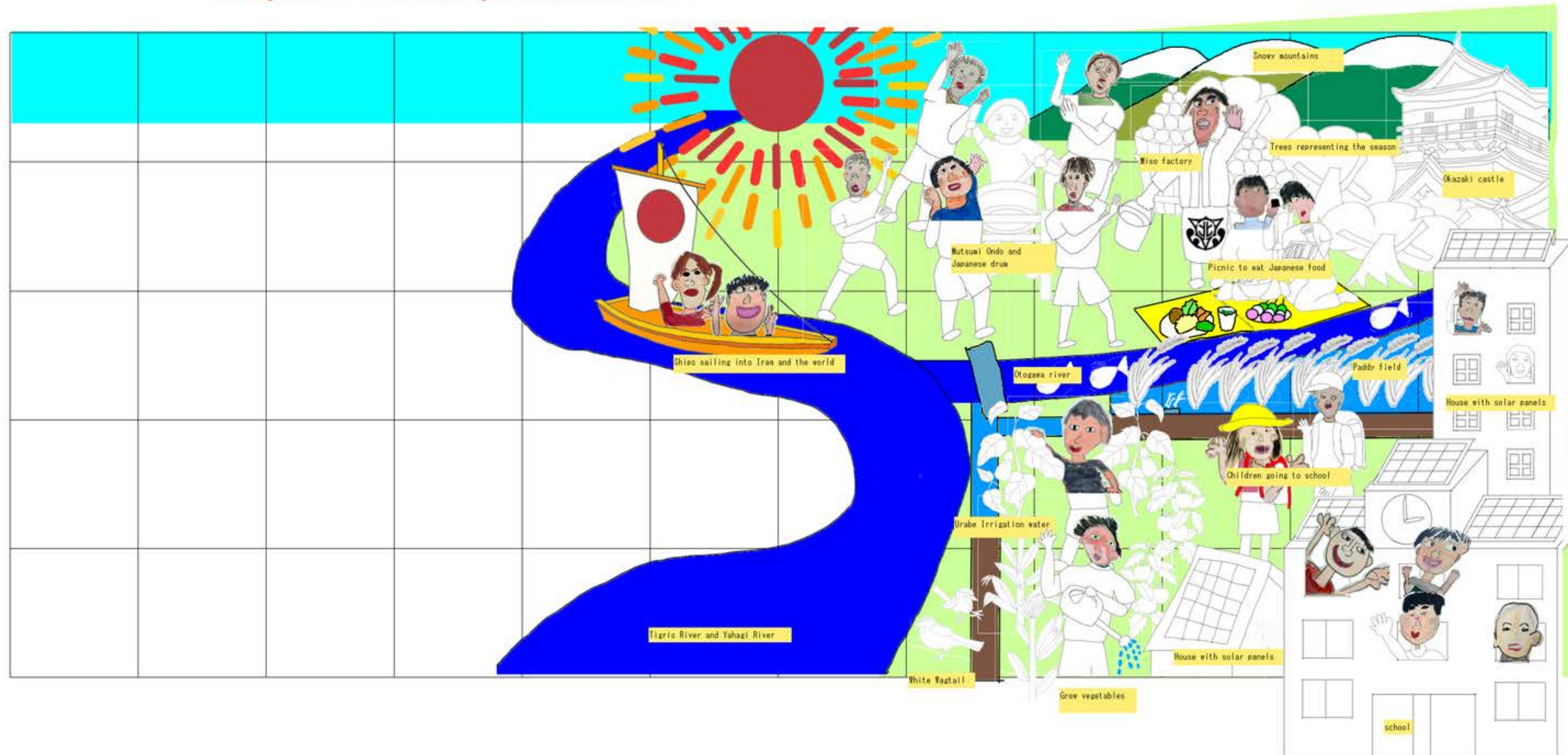
2019年度コラボミュージアムCity作品づくりコンテスト応募作品

Japan mural production

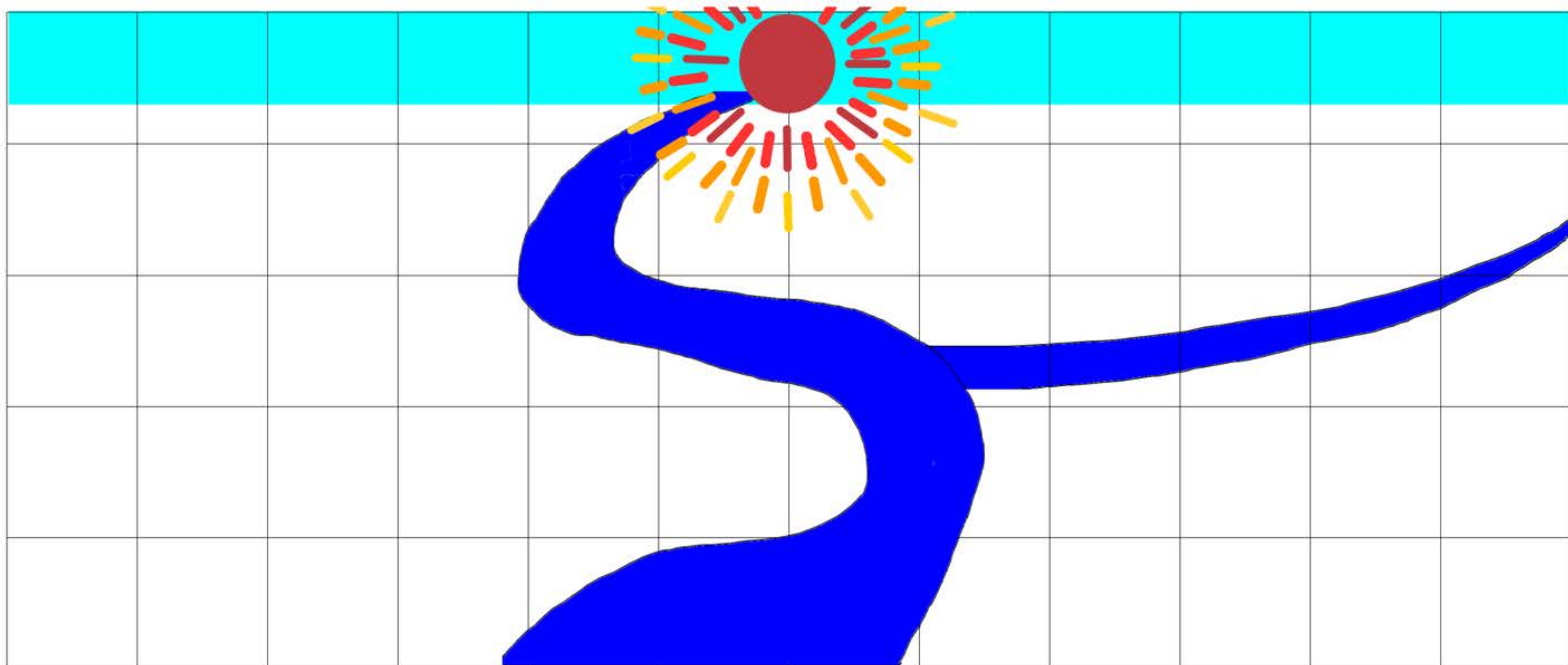


2019年度コラボミュージアムCity作品づくりコンテスト応募作品

Japan mural production



2019年度コラボミュージアムCity作品づくりコンテスト応募作品



Meeting January 21



Iraq murals introduction



Impressions of Iraqi mural from Japan

We say the impression of the picture.
わたしたちは、あなたたちの壁画の感想を発表します。

The old house is painted beautifully.
古い家がとても美しいです。

Very mysterious.
とても神秘的です。

It is good to get along here.
友達がとても仲良く見えました。

School is fashionable.
学校がおしゃれです。

The Iraqi flag is wonderful.
国旗が素敵です。

This is cool.
遺跡がかっこいいです。


It is painted nicely.
きれいに色が塗られています。

I'm glad that this is connected.
川がイラクにつながってよかったです。


We are glad to draw with us.
わたしたちといっしょに絵を描いてくれてうれしいです。

thank you
ありがとう



∞	∞	∞ <div>いろいろのおかしが、とてもあまくておいしかったです。また、たべたいです。</div> <div>The Iraqi snack was very sweet and delicious. I also want to eat.</div>	∞	∞ <div>むつまおんどをおどっています。たのしかったです。</div> <div>I'm dancing MutsuiOndo. It was fun.</div>	∞ <div>イラクの友だちに、ゆきだるまのかるたをかきました。あそんでもらえるとうれしいです。</div> <div>I wrote a snowman karuta to Iraqi friends. I'm glad if you can play with friends in Iraq.</div>
∞	∞	∞ <div>えがかりてたのしかった。</div> <div>I enjoyed drawing.</div>	∞ <div>いろいろのおともだちといっしょにえがかりてうれしいです。</div> <div>I'm happy to draw murals with Iraqi friends.</div> <div>イラクも日本もトマトをそだてていました。これからもやさいもそだてたいです。</div> <div>Both Iraq and Japan used tomatoes. We want to grow vegetables in the future.</div>	∞ <div>いきものをとりすぎると、ぜつめつしちゃうし、とらないたべものがなくなるとこまる。かずをかんでとることがたいせつだとおもいました。</div> <div>It becomes extinct when overfishing creatures such as fish. If you don't catch fish, you run out of food. I thought it was important to catch fish in consideration of the number.</div> <div>いろんなひとがきょうろくしてくれてうれしかったです。ありがとうございます。</div> <div>I was glad that many people would do my best. Thank you very much.</div>	
∞	<div>Our future shines with nature</div> <div>自然と共にかがやく ぼく・わたしたちの未来</div> <div></div>		∞ <div>イラクの人もトマトをそだてていることがわかりました。ヤシの木にどんなふう実がなっているか見てみたいになります。イラクのハーブの音楽をきいてみたいです。</div> <div>I found that Iraqi people also grow tomatoes. I want to see how the palm trees are growing. I want to listen to Iraqi harp music.</div>	∞ <div>いろいろのともだちとあえてうれしかった。アラビアプリンを、たべて、おいしかったです。わたしは、えをかくのが、好きです。</div> <div>I was glad to be with my friend in Iraq. Arabic pudding was delicious. I like painting.</div>	
∞	∞	∞ <div>絵をいっしょにかいてうれしかったです。イラクの友だちが、岡崎に遊びに来てくれたらいいなあとおもいます。</div> <div>I was happy to paint together. I hope Iraqi friends come to Okazaki to play.</div>	∞ <div>ぼくは自然のことでいろんなことをまなびました。心に残ったことは、動物が絶滅しないように、自然を守ろうとしているのは、日本だけではないことです。みんなが自然を大切に思えるようにがんばりたいです。</div> <div>I learned a lot about nature. What remains in my mind is that Japan is not the only one trying to protect nature so that animals do not become extinct. I want to do my best so that everyone seems to care about nature.</div>	∞ <div>えをいほんたいいかんさんえをとどけてくれてありがとうございます。</div> <div>Thank you for sending the mural to the Japanese Embassy.</div> <div>そうらーばねるがすごくやくだてていることがわかりました。</div> <div>I found that solar panels were useful.</div>	∞ <div>いろいろのデモがはげしくなっていて、しんぱいしていました。へきが、とどいてうれしかったです。</div> <div>The Iraqi demo was terrifying and I was worried. However, our mural was nice to be able to reach.</div>
∞	∞	∞ <div>絵をいっしょにかいてうれしかったです。イラクの友だちが、岡崎に遊びに来てくれたらいいなあとおもいます。</div> <div>I was happy to paint together. I hope Iraqi friends come to Okazaki to play.</div>	∞ <div>ぼくは自然のことでいろんなことをまなびました。心に残ったことは、動物が絶滅しないように、自然を守ろうとしているのは、日本だけではないことです。みんなが自然を大切に思えるようにがんばりたいです。</div> <div>I learned a lot about nature. What remains in my mind is that Japan is not the only one trying to protect nature so that animals do not become extinct. I want to do my best so that everyone seems to care about nature.</div>	∞ <div>水があるとしあわせだなと思う。水がなくなってしまうと、死んでしまうと思います。ぼくはみんなが幸せになるように、水がじゅうぶんつかえるようにしたいです。</div> <div>I think that it is happy if there is water. I think if water runs out, I will die. I want to have enough water to make everyone happy.</div>	∞ <div>わたしは、ふねにのっているところをかきました。ほんとうにイラクへ行ってみたいです。</div> <div>I drew the place on the boat. I really want to go to Iraq.</div>
∞	∞	∞ <div>最高の時間を過ごして本当にありがとうございます。いっしょに六美音頭を踊って楽しかったです。</div> <div>Thank you very much for having the best time. It was fun to dance MutsuOndo together.</div>	∞ <div>ともだちになってくれて、ありがとう。へきがをとどけてもらったことにも、かんしゃします。</div> <div>Thank you for becoming friends. I'm really grateful that you got our mural.</div>	∞ <div>イラクの友達と壁画をかけて 楽しかったです。ぼくは味噌だるまをかきました。キレイにできました。イラクのたてことが素敵です。</div> <div>I was happy to paint our mural with my friend in Iraq. I drew also barrels. It was beautiful. Iraqi harp is wonderful.</div> <div>イラクで、デモが起きて大変だと思いました。平和に戻るといいとおもいます。</div> <div>I thought it was hard to do demonstration in Iraq. I hope to return to peace.</div>	∞ <div>ぼくは、へきがでたいにきかきました。うれしかったです。イラクに平和が戻るといいなと思いました。</div> <div>I wrote a terrible body. I was happy. I wish that peace would return to Iraq.</div>

2019年度コラボミュージアムCity作品づくりコンテスト応募作品

∞	∞	∞ イラクの子たちが描いた絵が色鮮やかで良かったよ。 The pictures drawn by Iraqi friends were colorful and nice.	∞ おにぎりみたいになりみえました。	∞ やさいがたくさんとれて、よかったです。 It was nice to have lots of vegetables.	∞ ぼくもきがだいすきです。 I like trees too.
∞	∞	∞	∞ ぼくもイラクのともだちと木にのぼったり、川であそんだりしてなによしになりたいです。 I would like to climb a tree with my Iraqi friends and play in the river.	∞ かいだんみたいになっているいせきがとてもすてきだともいえました。カッコいいです。 The ruins that look like stairs are wonderful. That is cool.	∞
∞	Our future shines with nature 自然と共にかがやく ぼく・わたしたちの未来 			∞ 学校はオシャレになっています。学校の上にはイラクのこっきがあつてすてきです。 The school is fashionable. There is a flag of Iraq on the school and it is wonderful.	∞ がっこうのえが、あつていいですね。あと、イラクのこっきが、あつていいですね。 The picture of the school may be drawn on the mural. I thought the Iraqi flag was good.
∞				∞ イラクのむかしのいえがすごくきれいにかりけていて、おどろきました。 I was surprised that the old house in Iraq was so clean.	∞
∞	∞	∞ ぼくたちのために絵を描いてくれてくれてうれしいです。 I'm happy to draw our picture for us.	∞ ぼくはいえがすごくきれいで神秘的です。うまく描れていますね。これからもういっしょにがんばりましょう。 I looked very beautiful and mysterious at home. It's painted well. Let's do our best together.	∞ ヤシの木のまわりで、ごはんをわけあつていてやさしいなあとおもいました。 Around the palm trees, you shared rice and said that it was kind.	∞ わたしたちといっしょにえをかいてくれて、とてもうれしかったです。ありがとう。 I was very happy to paint with us. Thank you.
∞	∞	∞ 僕は、真ん中の川にぼくたちの描いた船とイラクの魚がいっしょにいるのが、とてもふしぎだったけど、なぜかうれしかったです。 I was very mysterious about the boat we drew and the fish of Iraq in the middle river, but I was glad for some reason.	∞ アルキヤム小学校のこうしやがきれいな色で描れています。きのぼりしてみたいです。 The school building of Alkyam Elementary School is set with a beautiful color. I also want to climb a tree.	∞ 建物がキレイに塗れてスゴイなと思いました。 We thought that building was painted neatly and was great.	∞ ぼくは、違う国の友だちと一枚の絵を描くことができて、うれしかったです。 I was happy to be able to draw a picture with friends from different countries.

〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇
		<p>遺跡は、滑り台があるみたいで、カッコいいです。ヤシの木に上ってすごいいいと思いました。</p> <p>The archeological site looks like a slide and looks cool. It was amazing to be on a palm tree.</p> <p>くまのマグネットありがとう。</p> <p>Thank you for the bear magnet.</p>	<p>イラクの学校は、カラフルで窓が三角で、カッコいいです。魚を捕まえているのがおもしろいです。木のぼりしてすごいです。</p> <p>Iraqi school is colorful and has cool windows. It is interesting to catch fish. It is amazing to climb a tree.</p>	<p>イラクの壁は動物の顔が付いていて、カッコいいです。カラフルな鳥が飛んでいて素敵です。</p> <p>The Iraqi wall has an animal face and looks cool. The colorful birds are flying and they are wonderful.</p> <p>絵と一緒に描いてくれてありがとう。</p> <p>Thank you for drawing the picture together.</p>	<p>イラクにも、日本にも、魚がいっぱいいるところがいっぱいあります。日本は、稲やトマトやナスの世話をしています。イラクもトマトやナスを育てています。自動で水運りしてびっくりしました。</p> <p>I like places in Iraq and Japan that are full of fish. Japan grows rice, tomatoes and eggplants. Iraq also grows tomatoes and eggplants. In Iraq, watering was automatic and I was surprised.</p>	
〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇
					<p>乾燥に強いトマトなどを栽培し、スプリンクラーのような設備で農業が発展すると思いました。</p> <p>We grow tomatoes that are resistant to drying. I thought that agriculture would develop with facilities like sprinklers.</p>	
〇〇	<p>Our future shines with nature</p> <p>自然と共にかがやく ぼく・わたしたちの未来</p> 					〇〇
〇〇				<p>〇〇</p> <p>いらんとあめりかが、けんかをしているときに、あふないところから、とどけにくれてありがとうございます。</p> <p>Thank you to the Embassy of Japan for sending us when the situation was unstable.</p> <p>へきがのうに、へいかなのうにしたい。せんそうのないのうになるように、みんなできょうりょくしていきたい。</p> <p>I want a peaceful world like a mural. Everyone wants to cooperate in a world without war.</p>	〇〇	〇〇
〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇
			<p>ぼくは自然の大切さに気づきました。それから戦争がなく、みんなが安心してくらせる世の中になりました。</p> <p>イラクの壁画は、独特な風景だと思いました。一緒に絵を描いてくれてありがとう。</p> <p>I realized the importance of nature. Then we want a world where there is no war and everyone can come with peace of mind. Iraqi murals are unique landscapes. Thank you for drawing with us.</p>	〇〇	<p>ぼくは、イラクの人が困っていると思いました。デモや戦争などがなく、平和な所になるように祈っています。</p> <p>イラクの絵はとても上手です。</p> <p>I thought Iraqi people were in trouble. I pray for a peaceful place with no demonstrations or wars. Mural in Iraq are very good.</p>	<p>でがみとマグネットをくれてありがとうございます。とてもうれしいです。</p> <p>Thanks for the letter and the magnet. I am very happy.</p> <p>しぜんがこわされて、たいへんだとおもいました。わたしも、ゴミをへらしたいとおもいました。</p> <p>I thought it was hard to destroy nature. I also wanted to reduce garbage.</p>
〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇
		<p>いろいろ、どうぶつがぜつめつしそうときいて、かなしくなりました。もりや、かわや、うみぎ、まもっていくと、いいとおもいます。かわのごみをとって、きれいにしたいです。しんりんかさいを、ふせぐためには、ひき、あんぜんにつかいます。</p> <p>I heard that animals in Iraq are going to be extinct. I think it would be nice to protect forests, rivers and the sea. I want to remove the trash from the river and clean it. I use fire safely to prevent forest fires.</p>	〇〇	<p>手紙を書いてくれてありがとう。</p> <p>日本でもイラクでも農場を増やしていくことが大切だとおもいました。食べものがあると豊かになると思います。</p> <p>I thought it was important to increase farms in both Japan and Iraq. I think that food will make us rich.</p>	〇〇	<p>手紙や、マグネットありがとうございました</p> <p>Thank you for the letter and the magnet</p> <p>せかいはいわゆるうみのみずでつながっています。ふね、せかいじゅうにたびができます。旅行してあいてをすることでへいわになるとおもいます。</p> <p>The world is connected by water, such as rivers and seas. We can travel around the world by boat. I think traveling will be peaceful to know my partner.</p>