

2018 年度コラボミュージアム作品づくりコンテスト

小学校・中学校部門 アピールシート

平成 31年 1月 21日

所属名 : 東京都渋谷区立上原小学校

実践学年組: 6年1組

氏名: 重田 公爾朗

教科	体育
実践期間	30年 5月14日 ~ 30年 6月 14日
実践タイトル (35文字以内) 体育学習カードリレー編	
実践の目的 体育の振り返りの際にチームで話し合うために用いた。	
実践のポイント・工夫 自分たちのチームを分析し、チーム内の課題やできていることを話し合うことができるようにした。	
実践内容 (簡単に) タイム分析表や、今までチームカードとして書いていたものをコラボノートにして、全員で共有するようにした。	

(コラボノートを) 使用してよかった点を教えてください。
話し合いの際に、そのデーターを基にできた。今まで紙に書いて共有するというのはなかなか難しかったが、コラボノートで書くことにより共有しやすかった。

実践記録の概要（単元略案）

時	めあて	学習内容・学習活動	学習活動に即した具体的な評価 規準 (評価方法)
第1時	学習に対する興味・関心を高め、学習テーマを設定しよう	1 映像から見た感想から学習テーマを設定 学習テーマ→「U リレー大会に向けて記録を高めよう」 2 リレーに対する興味・関心を高める。 3 学習の進め方を知る。 4 場の準備、片付けの仕方を知る。 5 1週の個人タイムを計測 6 整理運動 7 片付け 8 集合・整列・挨拶	アー⑤・イー② （観察・体育ノート）
第2時	学習テーマの達成に向けた自分の課題を見付けよう	1 集合・整列・挨拶 2 学習内容・課題の確認 3 準備運動 4 はじめの記録測定 5 レベルアップタイム 6 記録測定（コラボノートに記入） 7 シェアリング（コラボノートに記入） 8 片付け 9 振り返り 10 集合・整列・挨拶	アー②・ウー① （観察・体育ノート・コラボノート）

第3時		1 集合・整列・挨拶 2 学習内容・課題の確認 3 準備運動 4 止まってバトンパス →走ってバトンパス 5 レベルアップタイム 6 チャレンジタイム 7 整理運動 8 片付け 9 シェアリング（コラボノートに記入） 10 振り返り 11 集合・整列・挨拶	アー①・ウー② （観察・体育ノート・コラボノート）
第4時 第5時（本時） 第6時	学習テーマの達成に向けて、個人の課題を達成しよう	1 集合・整列・挨拶 2 学習内容・課題の確認 3 準備運動 4 止まってバトンパス →走ってバトンパス 5 レベルアップタイム 6 チャレンジタイム 7 整理運動	イー①・ウー③ （観察・体育ノート・コラボノート） アー④・ウー④ （観察・体育ノート・コラボノート）

		8 片付け 9 シェアリング（コラボノートに記入） 10 振り返り 11 集合・整列・挨拶	イー③・ウー⑤ （観察・体育ノ ート・コラボノ ート）
第 7 時		1 集合・整列・挨拶 2 学習内容・課題の確認 3 準備運動 4 止まってバトンパス →走ってバトンパス 5 Uehara リレー大会に取り組む 6 整理運動 7 片付け 8 シェアリング（コラボノートに記入） 9 振り返り 10 集合・整列・挨拶	アー③ （観察・体育ノ ート・コラボノ ート）