

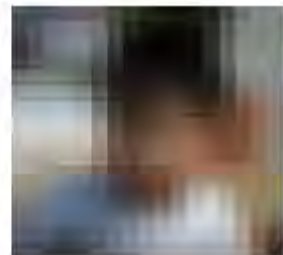
您好

自己紹介 つばさ・おおぞら・みどり組

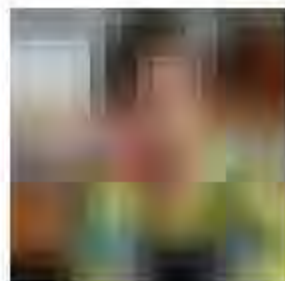
1番 ○○○○



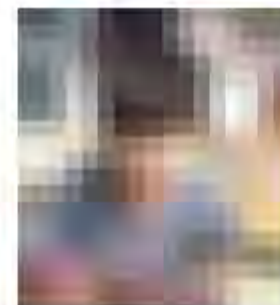
2番 ○○○○



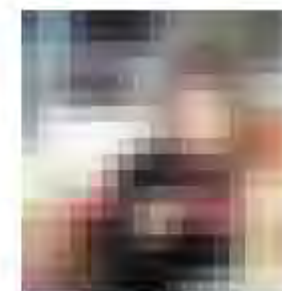
3番 ○○○○



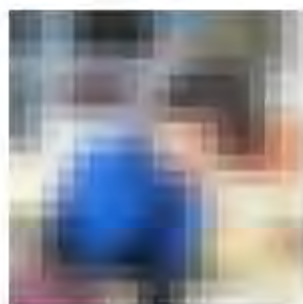
4番 ○○○○



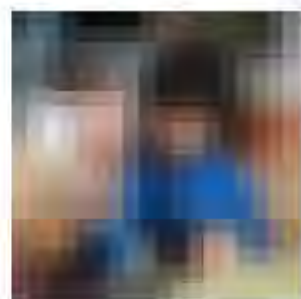
5番 ○○○○



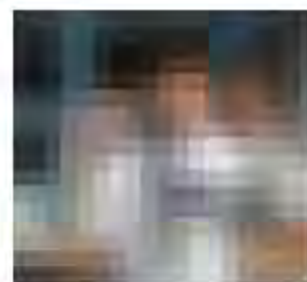
6番 ○○○○



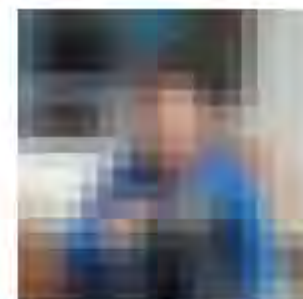
7番 ○○○○



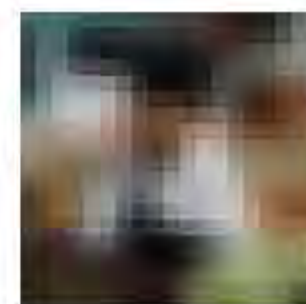
11番 ○○○○



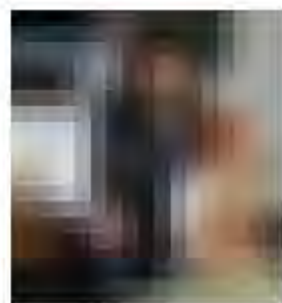
12番 ○○○○



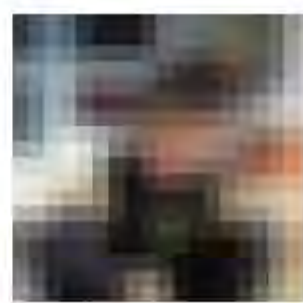
13番 ○○○○



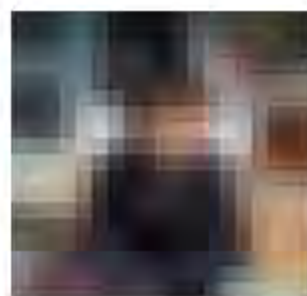
14番 ○○○○



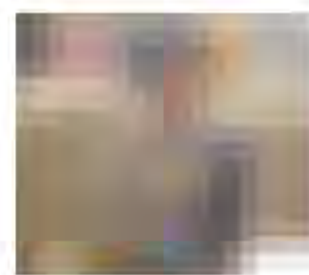
25番 ○○○○



26番 ○○○○



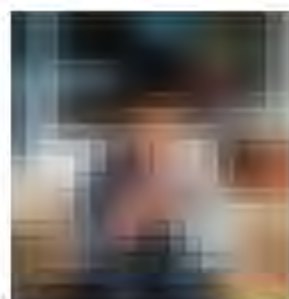
27番 ○○○○



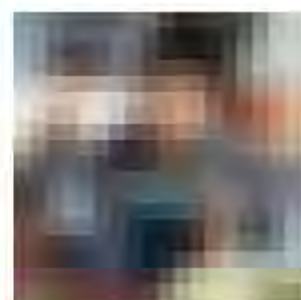
28番 ○○○○



29番 ○○○○



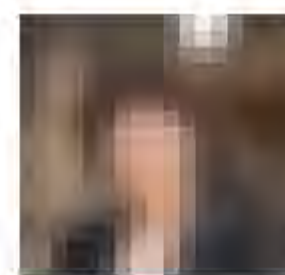
30番 ○○○○



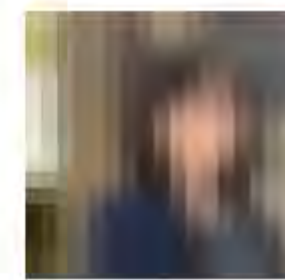
○○○○



○○○○



○○○○



My favorite fruit

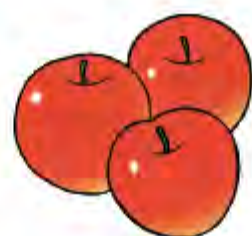
自己紹介2 つばさ・おおぞら・みどり組

喜歡的水果

1番 ○○○○



2番 ○○○○



3番 ○○○○



4番 ○○○○



5番 ○○○○



6番 ○○○○



7番 ○○○○



11番 ○○○○



12番 ○○○○



13番 ○○○○



14番 ○○○○



25番 ○○○○



26番 ○○○○



27番 ○○○○



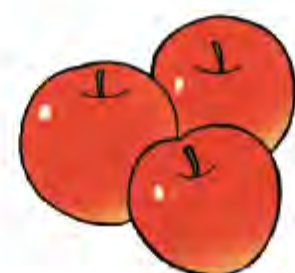
28番 ○○○○



29番 ○○○○



30番 ○○○○



○○○○



○○○○



○○○○



My favorite food

自己紹介3 つばさ・おおぞら・みどり組

喜歡的食物

1番 ○○○○



2番 ○○○○



3番 ○○○○



4番 ○○○○



5番 ○○○○



6番 ○○○○



7番 ○○○○



11番 ○○○○



12番 ○○○○



13番 ○○○○



14番 ○○○○



25番 ○○○○



26番 ○○○○



27番 ○○○○



28番 ○○○○



29番 ○○○○



30番 ○○○○



○○○○



○○○○



○○○○



Ying-Qiao Elementary School

<p>3grade すきなどうぶつは、ほっきょくグマ ビリヤードをする。 ○○○</p> 	<p>3grade レゴを作るのがじょうず。 たいわんは、いいところだよ。 ○○○</p> 	<p>3grade はじめまして ○○○</p> 	<p>3grade すきなたべものは、ラーメン。 水泳と絵をかくのがとくい。 ○○○</p> 	<p>3grade たいわんにきてね ○○○</p> <p>★</p> 
<p>4grade レゴとゲームをすき。 すきなどうぶつはトラとライオン。 ○○○</p> 	<p>4grade 読書とipadであそぶのがすき。 ○○○</p> 	<p>4grade ゲームをするのがすき ○○○</p> 	<p>4grade 走ることと水泳がとくい。 カードゲームをするのがすき。 ○○○</p> 	<p>5grade すきな食べものは、カレーライス 水泳がとくい。 ○○○</p> 
<p>5grade どくしょと兄弟とあそぶことがすき。 すきな生き物は、虫。すきな色は水色 ○○○</p> <p>★</p> 	<p>5grade ピアノと理科がすき ○○○</p> 	<p>5grade 4人かぞく。ピアノとバイオリンをひく どくしょと絵をかくことがすき。 ○○○</p> <p>★</p> 	<p>5grade 水泳と絵をかくのがとくい。 東京、北海道、九州をしっている。 ○○○</p> 	<p>5grade すきなことは、絵をかくこととバ トミントン。アメリカにりょうこ うにいったよ。 ○○○</p> <p>★</p> 
<p>5grade 野球が得意で、ヤンキースのファン すきな食べものは、ステーキ ○○○</p> <p>★</p> 	<p>5grade すきな食べものは、バナナとイチゴ ポケモンがすき。 ○○○</p> 	<p>6grade すきなことは、パソコンゲームと チェス。6人かぞく ○○○</p> <p>★</p> 	<p>6grade 絵をかくことがすき。 すきなたべものは、プリン ○○○</p> 	<p>6grade すきな食べものは、りんごとキャベ ツのあげもの。ランニングと水泳が とくい。絵とうちゅうもすき。 ○○○</p> <p>★</p> 

Ying-Qiao Elementary School

<p>3grade ○○○</p> <p>ぼくは犬が大好きです。犬を1ひきかっています。 ○○○○ (I like dogs. I have a dog.)</p>	<p>3grade ○○○</p> <p>ぼくはれごでろぼっとをつくるのが大好きです。 ○○○ (I like to make robots with Lego.)</p> <p>ぼくもレゴたくさんもってるよ レゴのにんぎょうがたくさんあります ○○○○ (I also have Lego. I have plenty of Lego dolls.)</p>	<p>3grade ○○○</p> <p>ぼくはでんしゃが大好きです。 あなたはなにが大好きですか。 ○○○</p>	<p>3grade ○○○</p> <p>ぼくも水泳が大好きです。とくぎは、ばたふらいです。 ○○○○ (I also like swimming. I am good at butterfly.)</p>	<p>3grade ○○○</p>
<p>4grade ○○○</p> <p>ぼくもレゴが大好きです。 ○○○ (I also like Lego.)</p> <p>ぼくも、ゲームは、好きだよ。 好きな、ゲームは、マリオカート8EXだよ 名前は、○○○○ (I also like games. My favorite game is Mario Kart8EX).</p>	<p>4grade ○○○</p> <p>ぼくも読書</p>	<p>4grade ○○○</p> <p>いろいろあるけどポケモンブラックがいちばん好きです ○○○○</p>	<p>4grade ○○○</p> <p>わたしはゲームが大好きです。マリオカートをしています。ゲームは好きですか。 ○○○○ (I like games. I am playing Mario Kart. What kind of games do you play?)</p>	<p>5grade ○○○</p>
<p>5grade ○○○</p> <p>色は青です。好きな虫は、カブト虫です。好きなどうぶつは、ねこです。 ○○○ (I like blue. I like beetle. I like cats.)</p>	<p>5grade ○○○</p>	<p>5grade ○○○</p> <p>ぼくもきゅうしゅうへりょこうにいってきたよ。ぎいろのでんしゃにのったよ。 ○○○○ (I went on a trip to Kyushu. I took a yellow train.)</p>	<p>5grade ○○○</p> <p>ぼくも絵を書くのが好きです。 車の絵をかきます。 ○○○○</p>	<p>5grade</p> <p>○○○ぼくもアメリカリョウこうにいきたいたいです ○○○</p>
<p>5grade ○○○</p>	<p>5grade ○○○</p> <p>ぼくもあひかちゅうが大好きです。 ○○○より (I like Pikachu,too.)</p> <p>ぼくもまけもんが大好き (ジラーチが大好き) ○○○○○ (I also like Pokemon. I like Jirachi.)</p>	<p>6grade ○○○</p> <p>ぼくは、ばそこんでまくらふとをやりたいです。 ○○○○ (I want to play games on computer.)</p> <p>ぼくもゲームが大好きです。マリオのゲームをします。ぼくもかぞくが6人です。 ○○○より (I also like games. I play a game of Mario. I am also a family of six people.)</p>	<p>6grade ○○○</p> <p>わたしは鳥の絵を書くのが好きです 好きな食ものは、メロンとうどんです 好きな動物は、鳥とオオカミ●ネコです。 ○○○○◆ (I like to draw birds.I like melons and udon.I like birds, wolves and cats.)</p>	<p>6grade ○○○</p> <p>ぼくはりんごが大好きです。 かずき (I like apples.)</p>

螢橋生態

螢橋國小的生態很豐富，有很多大樹遍布整個校園，包含70多歲的校樹苦楝樹。可以看到許多小鳥🐦和青蛙🐸。

Our school has rich natural ecological landscapes. There are many trees in our campus, including the 70th school-tree "Beadtree". There also is a large pond with many kinds of birds and animals.



We can also see 'Indian Fritillary' in our school. Please tell us the name of the green bird in the lower left. 六北小でも、ツマグロヒョウモンを見ることができます。左下の鳥は何と



また、タイガー・ビターをご紹介したいと思えます。歩いているととてもかわいいように見えますが、私たちはそれをニックネームとして大きなダムダムの鳥と呼びます。

We also want to introduce Tiger Bittern to you. It looks very cute when it walks, and we call it big dum-dum bird as its nickname.

私たちは自然環境に興味があることをうれしく思います。私たちの学校には多くの種類の鳥がいます。名前を聞かれた鳥は、五色鳥 (Muller's Barbet) です。

私たちはあなたの学校でどんな特別な動物や植物があるのか知りたいです。

We'd also like to know what special animals and plants do you have in your school?



セグロセキレイ

Japanese wagtail

日本特産種。ジジッ ジジッと鳴きます。

This bird is a Japanese special product. Crying is "Jijitsujitsu".



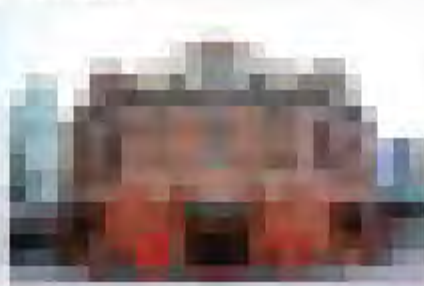
ハクセキレイ

White Wagtail

岡崎市の鳥。チチン チチンと鳴きます。学校でよく見られます。It is a bird in Okazaki City. Crying is "chitin chitin". This bird can be seen often at our school.

建築 Architecture

- 101 Building
- 西門町紅樓Ximen Red House
- 古城門Taipei city Gate



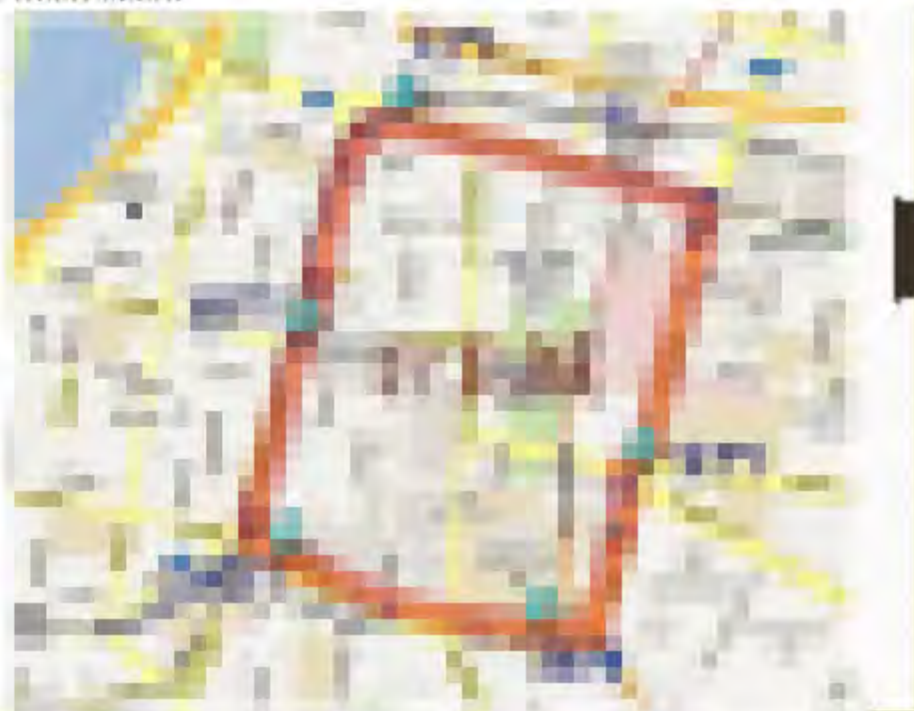
Does the gate of Taipei City have a role such as a shrine?

台北市の門は神社のような役割を果たしていますか？

台北市の門は、もともとは城を守るためのものでした。今は、歴史的なものとして観光地になっています。西門はこわされてしまったので、4つの門だけになっています。

台北的城門在以前是防衛的功用，但隨著時代改變，現在的城門變成古蹟，變成了觀光景點，目前西門已經被拆掉了，只看得到四個門。

The gates of Taipei used to be a function of defense, but as the times changed, the city gates now became Historical sites and became tourist attractions. At present, the West Gate has been demolished and only four doors have been seen.

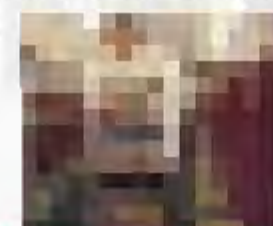
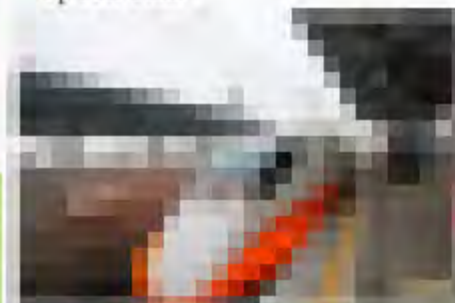


高鐵 餐車

dinning car on high-speed rail

- 高鐵上的餐車有各式各樣的食物，像是洋芋片、果汁、咖啡.....等等，會有一個人把推車推過來問你要不要買任何東西。
- The dining car on the high-speed rail has a variety of foods, such as potato chips, juice, coffee, etc. There will be a person pushing the cart to ask if you want to buy anything.

- 台灣高鐵Taiwan High Speed Rail



Is there a dining car in Taiwan's high-speed railroad?

台灣的高速鐵道には、食堂車はありますか？

食堂車には、ポテトチップス、ジュース、コーヒーなどいろいろな食べものがあります。客室乗務員がカートを引いていて、何がほしいか聞いてくれます。







2018年度コラボミュージアムCity作品づくりコンテスト応募作品

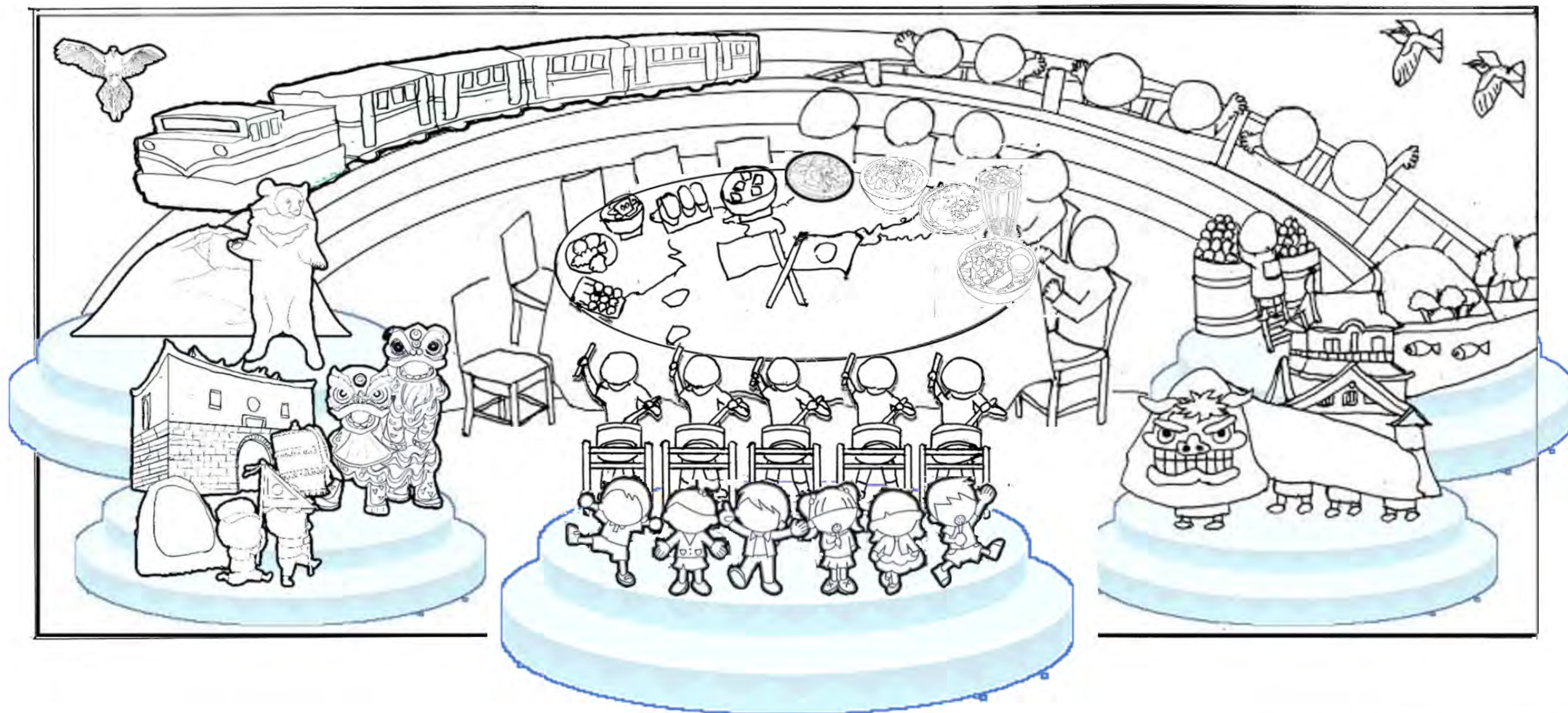






2018年度コラボミュージアムCity作品づくりコンテスト応募作品







Picture order

1. Sketching of people & coloring of the stage
2. Sky coloring
3. Coloring of the field
4. Rainbow colorings

You start with a sketch of a person. We start with coloring on the stage. Is this a good procedure?

About the depth of light blue

The thinnest light blue above the stage

The side of the stage is medium light blue

Sky is the deepest light blue color

Is it OK with this kind of image?



2018年度コラボミュージアムCity作品づくりコンテスト応募作品

〇〇〇先生へ

If you are watching here, please write in.

We welcome your writing.

Good morning

Can you start talking about paintings?

How to use the table A or B



Is the the stage wil out of the mural range?

Which do you like to eat?
 ② Do you eat the food of the other country?

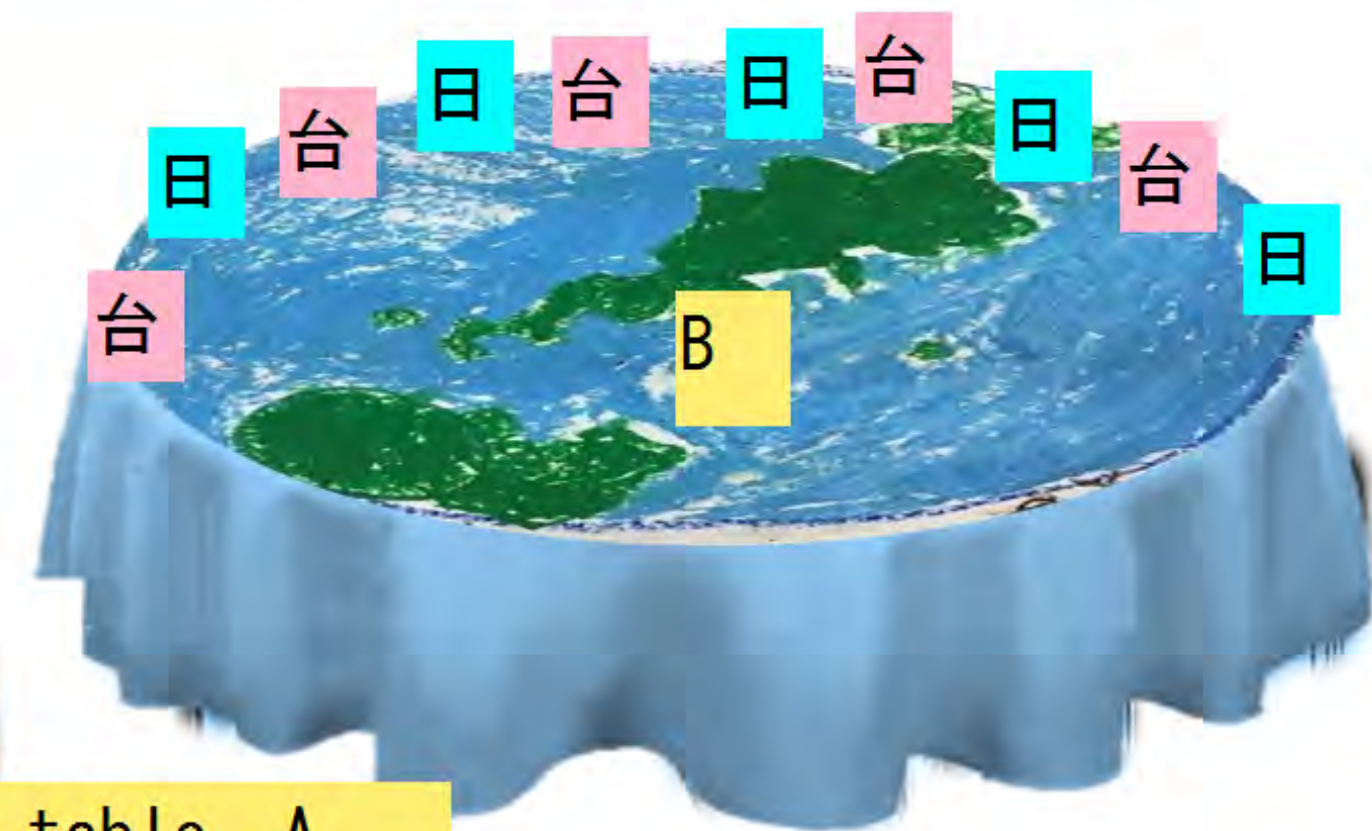
②



日
 臭豆腐



we tend to use the table A





Buildings and nature
in Taiwan

Taiwanese
food

Taiwanese
food

We eat with the table shaped like the Earth.

ags



steps of our students beating drums and

2018年度コラボミュージアムCity作品づくりコンテスト応募作品

Typical items of our city or culture

Two big children hand in hand with traditional costume and our flags

Below is the photos of our students beating drums and singing together

Students' faces on the iconic trains of Japan and Taiwan

1番

たいこのえんそうがたのし
かったよ。〇〇〇
I enjoyed playing drums.
〇〇〇

2番

〇〇〇ちゃんとたいこができてう
れしい。〇〇〇

I'm glad that you and Jou
An-chan can do it. 〇〇〇

3番

上手に演奏できてよかった。
〇〇〇

4番

全校で、たいこをえんそう
したとき、寒かったけど
歌に合わせてえんそうを
がんばった！〇〇〇〇★

5番

太鼓の演奏が緊張した
よ！！
〇〇〇〇
Taiko playing became
nervous!!
〇〇〇〇



3番

7番



8番

ぼくは、〇〇〇さんと、
たいこが、で来て、たの
しかった。〇〇〇

9番

全校集会の太鼓の演奏の司会
だったので、家でもたくさん練
習してきました。うまくでき
て、良かったです。 〇〇〇

10番

11番

たいこのえんそうがどきどき
した。〇〇〇
The performance of the drum
was thrilling.
〇〇〇

12番

13番

14番

15番

16番

1番

絵を描いてくれてうれしいです。一緒に絵を描いてくれてありがとう。友達になれてよかったです。(〇〇〇)

I'm glad to draw a picture. Thank you for drawing a picture with me. I am glad I got to make friends with you.(〇〇〇)

5番

台湾の友達は、写真をよく見て色を塗っているね。太鼓を演奏できてよかったです。六北の全校のみんなが喜んでくれて、大成功だった。絵を見ると思い出すよ。(〇〇〇)

Friends in Taiwan often look at the pictures and paint their colors. It was nice to play the drum. The recital was a great success as everyone in the whole school was pleased. I remember seeing pictures. (〇〇〇)

7番

台湾の友達と一緒に寿司を食べに行けてよかったです。(〇〇〇)

I am glad that I could go to eat sushi with my friends in Taiwan. (〇〇〇)

9番

おはしの持ち方をほめてもらえてうれしかったです。(〇〇〇)

I was happy that you were praised how to hold a chopstick. (〇〇〇)

13番

2番

目の描き方が台湾と日本では違うね。(〇〇〇)

How to draw eyes is different in Taiwan and Japan. (〇〇〇)

14番

3番

真ん中の国旗が素敵です。ぼくも、世界中の人が友達になれば、平和になると思います。

台湾の友達と演奏できてうれしかったです。台湾の食べ物の色塗りが完成するのが待ち遠しいです。台湾黒熊と日本のツキノワグマが似ていますね。(〇〇〇)

The national flag in the middle is wonderful. I think that peace will be achieved if people around the world become friends. I was happy to be able to play with friends in Taiwan. I can hardly wait for Taiwanese food coloring to be completed. Taiwan black bear and Japanese bear are similar. (〇〇〇)

15番

台湾のお友達は、目が大きいね。台湾の友達と一緒に絵を描いて心に残っています。

虹の橋を走る列車は、永遠に続くと思います。今度、また日本に来たら、一緒に遊ぼうね。ぼくは、台湾に行きたいです。

ぼくのデザインしたテーブルの上で食べてくれてうれしいです。Thank you for drawing pleasantly about the performance of the drum and singing. (〇〇〇)

Your friends in Taiwan are big eyes. I draw a picture with my friends in Taiwan and remain in my mind. I think the train that runs over the rainbow bridge will last forever. Next time, when I come to Japan again, let's play together. I want to go to Taiwan. It's nice to eat it on the table of the earth which I designed. Thank you for having a good time drawing the drumming and singing. (〇〇〇)

6番

ぼくたちの名鉄電車は、赤い色がほとんどです。でも、台湾の電車はカラフルで素敵です。(〇〇〇)

Our Meitetsu train is mostly red in color. But the train in Taiwan is colorful and lovely. (〇〇〇)

8番

台湾の太鼓の演奏ができてうれしいです。絵に残ってうれしいです。給食が食べられてよかったです。絵を見ると一緒にテーブルを囲んで食べたことを思い出します。

キーホルダーやおみやげももらってうれしいです。大事にしています。(〇〇〇)

I'm happy that Taiwanese drumming can be played. I am happy to remain in the picture. It was nice to eat lunch. When I see a picture, I remember eating with a table surrounded.

I am happy to receive key chains and souvenirs. I cherish it. (〇〇〇)

12番

台湾のお友達がたくさんできてよかったです。お姉さんたちに親切にしてもらえました。(〇〇〇)

I am glad that many Taiwanese friends were made. I was kind to my friend in Taiwan. (〇〇〇)

16番

Comparison and impression of the mural



Theme

The theme of mural is "Making friends all over the world".
If everyone in the world are friends, there won't be war anymore. Every children will have happiness life.
(○○○)

How to decide the Picture we are going to draw

We discussed a lot to decide the pictures and composition by SKYPE meeting and LINE messages.
The pictures including the delicious food and beautiful things of Japan and Taiwan.
There are also two trains ride on the rainbow track.
It means we want to go out and make friends to the world.(○○○)

How to cooperate between Japan& Taiwan

Besides Skype meeting and online forum, we even planned an international exchange activity.
21 students and teachers of Taiwan went to Japan to paint the mural together.
It was an wonderful cooperate learning experience.(○○○)

How long we take to draw

From researching and uniting the theme to painting, this cooperative learning program lasts for five months.
The painting work of mural took about one month to complete. (○○○)

How we feel

I feel so fulfilled when we finally completed the mural.I want to show everyone about the process of drawing with Japan. (○○○)

Comparison and impression of the mural



6番

The difficult we met

We have to be careful when we are painting the mural.If you are not careful, you will get an error and need to be patched. (○○○)

8番

Where we perform well

We like the train,because the detail make it looks vivid.It also cost us a lots of time to completed.
The color on the train is beautiful.
(○○○)

If we have another chance,we will...

I hope that the color saturation in the picture can be improved to avoid drawing beyond the boundary.
The arrangement of personnel in the drawing process should be properly separated. (○○○)

Special experience

- 1.Pigment stained clothes,hair.
- 2.Painting such a big painting for the first time
- 3.Painting with foreigners.(○○○)

We want to say something to Mutsumihokubu.

It takes a lot of time to complete this mural, but thank you for working with us to complete this mural and make it more complete. (○○○)

13番

14番

15番

16番

1番

我們想要跟全世界作朋友，透過美食、音樂和笑容。

We want to make friends all over the world by food, music and smile.



私たちは食べ物、音楽、そして笑顔で世界中の友達を作りたいです。

2番

如果全世界的人都成為朋友的話，就不再會有戰爭，就可以世界和平。

If all the people over the world are friends, and there won't be war anymore. We can have a peace world.

世界中のすべての人々が友達であり、もう戦争がないのであれば。私たちは平和の世界を持つことができます。

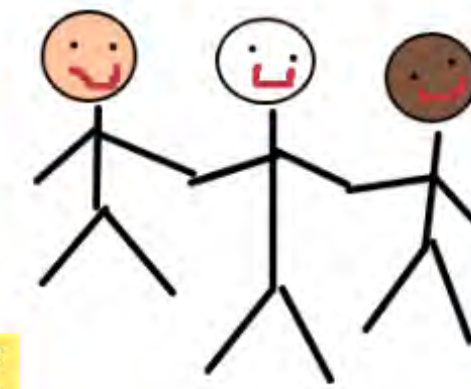


3番

我們希望所有的小孩子在和平的世界中都平安、快樂地長大。

We hope all the children can grow up safely and happily in a peace world.

私たちは、平和の世界で、すべての子供たちが安全にそして幸せに成長できることを願っています。



4番

未來我們還有很多事情想做：

In the future, there are many things we want to do: 出國的時候帶臺灣的特產和當地人分享

Share the local product of Taiwan with foreigners.

如果有外國旅客需要協助時我會幫助他們

If there are any tourists need help, I will help them.

多去不同的國家看看，瞭解不同文化

I want to go to many countries to know their culture.

主動和外國人聊天，帶他們認識臺灣

I will chat with foreigners to let them know more about Taiwan.

将来的には、やりたいことがたくさんあります。台湾の地元産品を外国人と共有する。助けが必要な観光客がいるならば、私は彼らを助けます。私は彼らの文化を知るために多くの国に行きたいです。私は外国人と話をして彼らに台湾についてもっと知るようになるつもりです。

6番

Artmileありがとう！あなたは私たちが交換する学校を見つけるのを助けて、そして壁画と絵を提供してくれてありがとう。あなたの励ましから、私たちは新しい友達や日本からたくさん学ぶことができます。

8番

私たちは台湾と日本の学校に感謝したいと思います。六北小の校長先生、先生、クラスメートはととても熱心で熱心で、私たちは非常に高く評価されていると感じています。私たちの夢をかなえるためにみんなに感謝します。



12番

私たちは新しい友達とコミュニケーションをとる勇気があります。私たちは一生懸命がんばって、壁画を完成させました。私自身に感謝し、活動の最後まで力いっぱいがんばりましょう。

16番

私たちとのコミュニケーション、カードやギフトの準備をしてくれた日本の友人たちに感謝します。両親の支援を受けて、私たちは日本に行き、より深い交流ができました。

Mural completed!! Message to the world



5番 Appreciation: Artmile(〇〇〇)

Thank you Artmile! You help us to find the school to exchange, and thank you for providing the mural and the paint. Since your encouragement, we can learn a lot from our new friends and Japan.



Message to world

Thanks for Collaborative Learning

Others

7番 Appreciation: School(〇〇〇)

We want to thank the school in Taiwan and Japan. Because the principle, teachers and classmates of Mutsumihokubu are very cordial and enthusiastic, we feel that we are very valued and warm. My school had also prepared gifts and special courses for you. Thanks for both of us to make our dream come true.

9番

Appreciation: People(〇〇〇)

Because of courage, let us communicate with new friends. Because we pay hard, let us finish the mural together. Thanks to myself, complete the exchange activities with the spirit of persistence.

10番



Skype 22 February

11番

13番

Appreciation: Self(〇〇〇)

Thanks to our friends from Japan for communicating with us and preparing cards and gifts. Your friendly attitude makes us learn how to care for each other, and support our friends. Thanks to the teacher's leadership for this exchange. At last, thanks to the support of parents, let us go to Japan and conduct more in-depth exchanges.

14番

15番

1番

大人になったら会おうね。〇〇〇

Let's meet if you grow up.〇〇〇

にじのでんしゃにのってせかいへいきたい。〇〇〇

The rainbow train is connected to the world.〇〇〇



また話したいのと、台湾の町の様子を見に行きたいのと、自然の力がすごいのが台湾の魅力です。〇〇〇

I want to talk to you again, I want to see the state of Taiwanese town. To Taiwan, nature in Taiwan is attractive.〇〇〇

虹の電車に乗って世界へ行きたいです。その後みんなでご飯を食べて仲良くなろう！〇〇〇

I want to go to the world on a rainbow train. Let's make friends after eating everyone afterwards!〇〇〇



台湾のいろいろな動物が見たい!そのほかにもいろいろなところが見たいです!一番台湾で見たいのは、鳥です!〇★♪〇〇〇▼

I want to see various animals in Taiwan! I would like to see various other places! The one I want to see most is the bird in Taiwan! 〇★♪〇〇〇▼



シナモン文鳥♪

4番

お手紙に友達って書いてあって、うれしかったよ。ぼくも友達だって伝えたい。〇〇〇

I am glad you wrote in my letter with my friend. I am also my friend.〇〇〇

ぼくは東京オリンピック会場で多くの人に壁画を見てもらえるのが楽しみです。〇〇〇

I am looking forward to seeing many of the mural at the Tokyo Olympic venue.〇〇〇



5番

プレゼントをたくさんくれてありがとう。(´・ω・´) 〇〇〇

Thank you for giving me a lot of presents.(´・ω・´) 〇〇〇



Message to the world

Thanks for Collaborative Learning



7番

それぞれの国に美味しい物があることが分かって良かったです。ぼくは、バブルティーを飲みたくなりました。〇〇〇

It was good to know that each country has delicious items. I wanted to drink bubble tea. 〇〇〇



Others

6番

日本に来てくれて、ありがとう。一緒に太鼓をたたいたり絵を描いたりしたことは、ずっと忘れないよ。〇〇〇

Thank you for coming to Japan. I will never forget that I struck a drum and painted together. 〇〇〇



8番

いっしょに給食やお寿司を食べてくれてありがとう。また台湾に行きたいです。〇〇〇

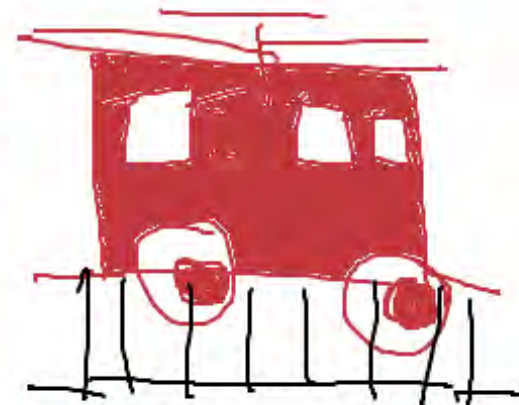
Thank you for having school lunch and sushi together. I also want to go to Taiwan. 〇〇〇



9番

いっしょに、太鼓を練習してくれてありがとう。台湾の電車に乗りたいです。〇〇〇

Thank you for practicing tai ko together. I want to get a Taiwanese train. 〇〇〇



10番

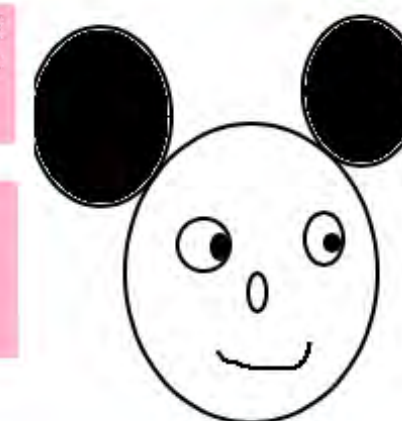
Dreams come True i belived and You?! Love 〇〇〇



11番

〇〇くんとドッチボールができて楽しかったです。来年は、もっと遊びたいです。〇〇〇

I enjoyed having dodgeball with 〇〇. Next year I want to play more. 〇〇〇



12番

一緒にお寿司を食べて楽しかったです。〇〇〇 I enjoyed eating sushi together.〇〇〇

世界の人たちに台湾と日本の行事を知ってもらえると嬉しいです。〇〇〇

I hope people in the world will know about Taiwan and Japan events.〇〇〇



13番

たいこをいっしょにたたいて、たのしかったです。ありがとう。ぼくは、にじのレールが好きです。〇〇〇

I enjoyed playing drums together. Thank you. I like rainbow rails in paintings. 〇〇〇



14番

たいわんの町へ行って見たいです。こんど行きたいです。大人になったらまた会おうね。〇〇〇

I want to go to Taiwan's town. Let's meet again when you grow up. 〇〇〇



15番

太鼓をいっしょに演奏してくれてありがとう。拍手歌が好きになったよ。〇〇〇

Thank you for playing with us and the drum. I like clapping song. 〇〇〇



16番

いっしょにたいこが出来て良かったです。〇〇〇

It was good that we could have the drum. 〇〇〇

