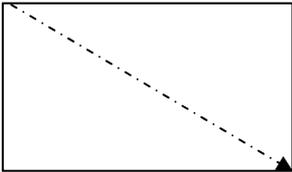
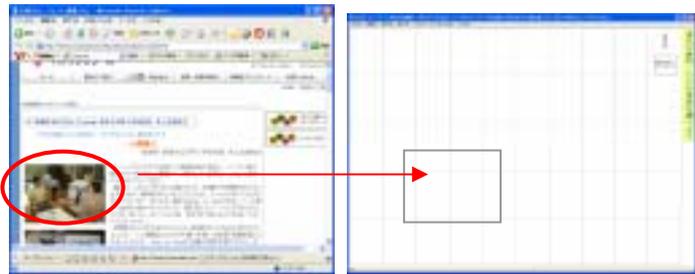


学校区分	学年	教科	領 域
中学校	3年	国語	読むこと・書くこと
教材名			単元の総時
第1部 読む 【詩歌】近代の俳句			3時間
学習のねらい			
情景を、季節を考え合わせながら読む。			
学習活動			
俳句の季語を知る。			
活動の流れ			
わいわいレコーダー【「近代の俳句」季語を調べよう】には50箇所の記入枠があります。			
1. 生徒は、書籍、インターネットなどから季語を調べ、わいわいレコーダーに記入します。			
【文字】			
a. 「書く」ボタンをクリックして、編集ツールの「AB」ボタン（下図参照）をクリックします。			
			
b. わいわいレコーダー（白紙）上にマウスを移動し、ドラッグして文字を書く場所を作ります。			
			
c. 文字（季語）を書き込みます。			
d. 入力後ツール内の「たて書き登録」ボタンをクリックすると、画面内に文字や画像が確定され、参加者の間でリアルタイムに閲覧できるようになります。			
【写真、またはイラスト】			
a. インターネット等で季語に関する写真、またはイラストを探します。			
b. 使いたい写真をわいわいレコーダーの画面にドラッグ アンド ドロップします。			
			

c . 画像サイズ等を小さくしてレイアウト等を整えます。

2 . 全員の書込みから、色々な季語があることを知ります。

ボードの注意点

ロックの解除をすれば、お絵かきツールで色、罫線の数などを変更できます。

ロックの解除は、ロックされている箇所の上で右クリックし、メニューの中から「ロックの解除」を行います。

完全にロックしている部分	タイトルの背景、罫線
位置をロックしている部分	なし
ボードサイズ	A3 - 横