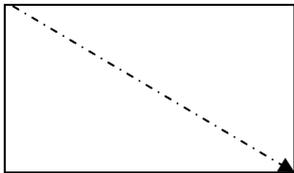
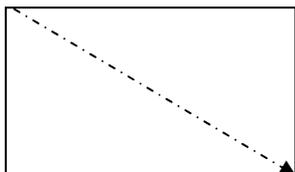


学校区分	学年	教科	領域
小学校	6年	総合的な学習	分かりやすく表現する力
学期	授業時期	単元の総時	
- - -	- - -	1時間～	
単元名			
車椅子体験			
単元の目標			
手足の不自由な方の体験を通して「心のバリアフリー」を推進する			
学習活動			
車椅子の工夫されているところを発見し、発表する			
活動の流れ			
わいわいレコーダー【車椅子の不思議】には、車椅子について発見したことを書き込む枠があります。			
1. 児童は、「前面」、「背面」、「上半分」、「下半分」に分けて車椅子の工夫されているところを該当枠内に書き込みます。			
【文字】			
a. 「書く」ボタンをクリックして、編集ツールの「AB」ボタン（下図参照）をクリックします。			
			
b. わいわいレコーダー（白紙）上にマウスを移動し、ドラッグして文字を書く場所を作ります。			
			
c. 取材してきた事柄を書きます。			
d. 入力後ツール内の「登録」ボタンをクリックすると、画面内に文字が確定され、参加者の間でリアルタイムに閲覧できるようになります。			
【写真・お絵かき】			

- a. 「書く」ボタンをクリックして、編集ツールの「刷毛」ボタン（下図参照）をクリックします。



- b. わいわいレコーダー（白紙）上にマウスを移動し、ドラッグして写真を貼る（イラストを描く）場所を作ります。



- c. 写真 : お絵かきツール内の「画像」ボタンから写真を選びます。  
 イラスト : お絵かきツールを使って絵を描きます。
- d. 作業後ツール内の「登録」ボタンをクリックすると、画面内に写真やお絵かきが確定され、参加者の間でリアルタイムに閲覧できるようになります。

2. 全員の書き込みを見て、何のためにこのようになっているのかを話し合い、発表された意見をグルーピングして整理します。

#### ボードの注意点

ロックの解除をすれば、お絵かきツールで色、罫線の数などを変更できます。

ロックの解除は、ロックされている箇所の上で右クリックし、メニューの中から「ロックの解除」を行います。

完全にロックしている部分	罫線
位置をロックしている部分	なし
ボードサイズ	A3 - 横