

学校区分	学年	教科	領域
小学校	5年	国語	読むこと・書くこと
学期	授業時期	単元の総時	
1学期～2学期	9月～10月	7時間	
単元名			
大造じいさんとがん			
単元の目標			
大造じいさんとがんを初めて読んだ感想を書く。			
学習活動			
どんな場面が心に残ったか、わいわいレコーダーに書き込み発表し合う。 友達の意見を読み、お互いの感じ方について話し合う。			
活動の流れ			
わいわいレコーダー【「大造じいさんとがん」第一次感想】には40名分の書き込み枠があります。 先生の準備 わいわいレコーダーの画面中央に、教科書のイラストなどを貼り付けるとより効果的です。			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 児童は「書く」ボタンをクリックし、自分の出席番号などから書き込み枠を選びます。 2. 番号枠（点線）を選んでダブルクリックし、氏名を書きます。 入力後テキストツール内の「登録」ボタンをクリックすると、画面内に文字が確定され、参加者の間でリアルタイムに閲覧できるようになります。 3. 番号枠の下の枠（点線）を選んでダブルクリックし、心に残った場面を中心とした感想を書きます。 入力後テキストツール内の「登録」ボタンをクリックすると、画面内に文字が確定され、参加者の間でリアルタイムに閲覧できるようになります。 4. 表示された感想を元に、感じ方について話し合います。 			
ボードの注意点			
<p>ロックの解除をすれば、お絵かきツールで色、罫線の数などを変更できます。</p> <p>ロックの解除は、ロックされている箇所の上で右クリックし、メニューの中から「ロックの解除」を行います。</p>			
完全にロックしている部分	タイトルの背景、罫線		
位置をロックしている部分	なし		
ボードサイズ	A3 - 横		