

| 学校区分 | 学年 | 教科 | 領域 |
|---|------------|-------|-----------|
| 小学校 | 5年 | 国語 | 読むこと・書くこと |
| 学期 | 授業時期 | 単元の総時 | |
| 1学期～2学期 | 9月～10月 | 7時間 | |
| 単元名 | | | |
| 大造じいさんとがん | | | |
| 単元の目標 | | | |
| 大造じいさんとがんを初めて読んだ感想を書く。 | | | |
| 学習活動 | | | |
| どんな場面が心に残ったか、わいわいレコーダーに書き込み発表し合う。 友達の意見を読み、お互いの感じ方について話し合う。 | | | |
| 活動の流れ | | | |
| わいわいレコーダー【「大造じいさんとがん」第一次感想】には40名分の書き込み枠があります。 先生の準備 わいわいレコーダーの画面中央に、教科書のイラストなどを貼り付けるとより効果的です。 | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 児童は「書く」ボタンをクリックし、自分の出席番号などから書き込み枠を選びます。 2. 番号枠（点線）を選んでダブルクリックし、氏名を書きます。 入力後テキストツール内の「登録」ボタンをクリックすると、画面内に文字が確定され、参加者の間でリアルタイムに閲覧できるようになります。 3. 番号枠の下の枠（点線）を選んでダブルクリックし、心に残った場面を中心とした感想を書きます。 入力後テキストツール内の「登録」ボタンをクリックすると、画面内に文字が確定され、参加者の間でリアルタイムに閲覧できるようになります。 4. 表示された感想を元に、感じ方について話し合います。 | | | |
| ボードの注意点 | | | |
| <p>ロックの解除をすれば、お絵かきツールで色、罫線の数などを変更できます。</p> <p>ロックの解除は、ロックされている箇所の上で右クリックし、メニューの中から「ロックの解除」を行います。</p> | | | |
| 完全にロックしている部分 | タイトルの背景、罫線 | | |
| 位置をロックしている部分 | なし | | |
| ボードサイズ | A3 - 横 | | |