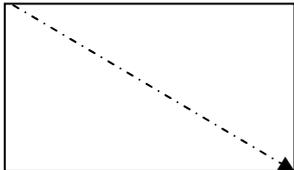


| 学校区分 | 学年 | 教科 | 領域 |
|---|-------|--------|------|
| 小学校 | 3年 | 総合的な学習 | 書くこと |
| 学期 | 授業時期 | 単元の総時 | |
| - - - | - - - | 1時間～ | |
| 単元名 | | | |
| お年寄りとふれあおう | | | |
| 単元の目標 | | | |
| ふれあい活動に出かける前に、今までの取り組みを知る。 今年取り組みたいことを考えて発表する。 | | | |
| 学習活動 | | | |
| 自分の考えを発表する。 | | | |
| 活動の流れ | | | |
| <p>わいわいレコーダー【お年寄りとふれあおう / ふれあい活動に出かける前に】には昨年との取り組みを紹介する枠と、子どもたち一人一人が今年の取り組みに対するアイデアを発表する枠（40名分）があります。</p> <p>先生の準備</p> <p>1. 今までの取り組みをお知らせする欄に、過去の活動の写真や、説明文を入力します。</p> <p>1. 児童は「書く」ボタンをクリックし、自分の出席番号などから書き込み枠を選びます。</p> <p>2. 番号枠（点線）を選んでダブルクリックし、氏名を書きます。 入力後テキストツール内の「登録」ボタンをクリックすると、画面内に文字が確定され、参加者の間でリアルタイムに閲覧できるようになります。</p> <p>3. 児童は、自分の枠内に、今年取り組みたいことを考えて発表します。</p> <p>a. 「書く」ボタンをクリックして、編集ツールの「AB」ボタン（下図参照）をクリックします。</p> | | | |
|  | | | |
| <p>b. わいわいレコーダー（白紙）上にマウスを移動し、ドラッグして文字を書く場所を作ります。</p> | | | |
|  | | | |
| <p>c. 自分の考えを書きます。</p> <p>d. 入力後ツール内の「登録」ボタンをクリックすると、画面内に文字が確定され、</p> | | | |

参加者の間でリアルタイムに閲覧できるようになります。

4. 全員の書き込みを見て、今年の取り組みについて話し合います。

ボードの注意点

ロックの解除をすれば、お絵かきツールで色、罫線の数などを変更できます。

ロックの解除は、ロックされている箇所の上で右クリックし、メニューの中から「ロックの解除」を行います。

| | |
|--------------|------------|
| 完全にロックしている部分 | 枠線（紫色、緑色） |
| 位置をロックしている部分 | 出席番号・氏名入力枠 |
| ボードサイズ | A3 - 横 |