
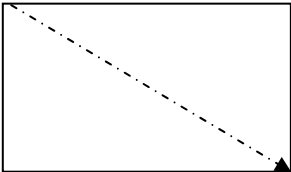


学校区分	学年	教科	領 域
中学校	2 年	国語	言語
教材名			単元の総時
第 3 部 言語・知識 【言語】方言と共通語			2 時間
学習のねらい			
方言と共通語の特徴について知る。			
学習活動			
自分の地域の方言を発表する。 共通語と比較しながら、方言の特性について考える。			
活動の流れ			
<p>わいわいレコーダー【方言と共通語】には“自分の地域の方言”を記述する欄、共通語と比較しながら方言の特性を記述する欄があります。</p> <p>1．生徒は、背景に色が付いた部分に自分の地域の方言を赤字で、方言に当てはまる共通語を黒字で書き込みます。</p> <p>a．「書く」ボタンをクリックして、編集ツールの「AB」ボタン（下図参照）をクリックします。</p>  <p>b．わいわいレコーダー（白紙）上にマウスを移動し、ドラッグして文字を書く場所を作ります。</p>  <p>c．文字（方言、または共通語）を書き込みます。</p> <p>d．入力後ツール内の「登録」ボタンをクリックすると、画面内に文字や画像が確定され、参加者の間でリアルタイムに閲覧できるようになります。</p> <p>2．発表を元に、画面下側の枠に方言の特性について気づいたことを自由に書き込みます。</p> <p>3．みんなで討論します。</p>			
<b>ボードの注意点</b> ロックの解除をすれば、お絵かきツールで色、罫線の数などを変更できます。 ロックの解除は、ロックされている箇所の上で右クリックし、メニューの中から「ロックの解除」を行います。			
完全にロックしている部分	薄い黄色の背景、青枠、緑枠、赤枠、エンジン枠、説明文（5箇所）		
位置をロックしている部分	なし		
ボードサイズ	A 3 - 横		