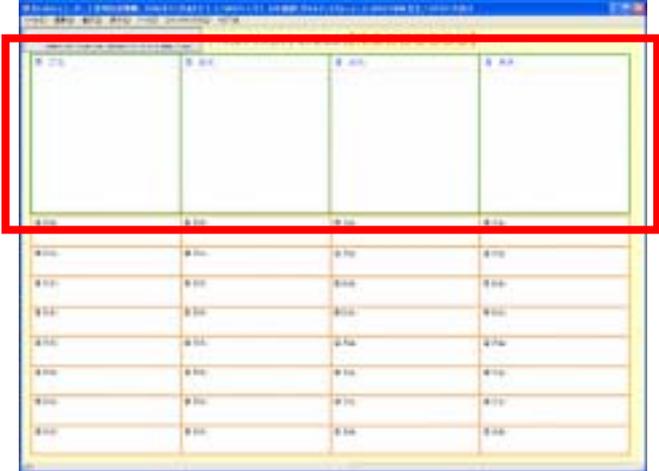


学校区分	学年	教科	領域
小学校	6年	国語	読むこと・書くこと
学期	授業時期	単元の総時	
1学期～2学期	9月	5時間	
単元名			
みんなで作ろう「未来の車」 パネルディスカッションをしよう			
単元の目標			
関心のある事柄について自分たちの考えをまとめ、計画的に発表する討論会をする。			
学習活動			
テーマを設定し、パネルディスカッションのための準備を行う。 実際にパネルディスカッションを行う。			
活動の流れ			
<p>わいわいレコーダー【パネルディスカッション】には4名分の発表者用書き込み枠、36名分の感想書き込み枠があります。</p> <p>先生の準備</p> <p>クラスの児童数が40名の場合は、わいわいレコーダー【パネルディスカッション】のボードを10回コピーしてお使いください。(4名/1ボード×10ボード=40名)</p> <p>ボードをコピーする際には、ボード名に班名などを付けると児童がボードを選ぶときに分かりやすくなります。</p> <p><b>わいわいレコーダー活用時間：1回目</b></p> <p><b>発表者のまとめを書こう 全員</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 児童は、自分の班のボードを選択してログインします。</li> <li>2. 「書く」ボタンをクリックし、画面上部の番号枠(点線)を選んでダブルクリックして氏名を書きます。</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 番号枠の下の枠(点線)を選んでダブルクリックし、予想した未来について自分たちの考えをまとめ、書き込みます。</li> </ol>			

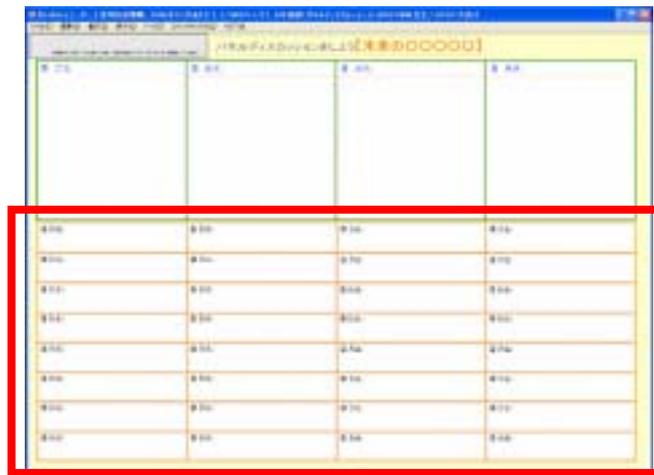
ホームページなどからヒントを得た場合は、参考になったホームページをハイパーリンク機能を使って紹介することもできます。

入力後テキストツール内の「登録」ボタンをクリックすると、画面内に文字が確定され、参加者の間でリアルタイムに閲覧できるようになります。

### わいわいレコーダー活用時間：2回目

#### 発表を聞いて討論を行った後、自分の感想・意見を書こう 全員

1. 児童は、発表班のボードを選択してログインします。
2. 「書く」ボタンをクリックし、画面下部の番号枠（点線）を選んでダブルクリックして氏名を書きます。



3. 改行して、発表班に対する自分の意見・感想をまとめ、書き込みます。  
入力後テキストツール内の「登録」ボタンをクリックすると、画面内に文字が確定され、参加者の間でリアルタイムに閲覧できるようになります。

#### ボードの注意点

ロックの解除をすれば、お絵かきツールで色、罫線の数などを変更できます。

ロックの解除は、ロックされている箇所の上で右クリックし、メニューの中から「ロックの解除」を行います。

完全にロックしている部分	罫線
位置をロックしている部分	発表者のまとめ / 生徒氏名・番号記入欄、発表欄
ボード背景の色	薄い黄色 変更する場合は、先生システム「ボード管理ツール」 「ボードの設定」から再設定してください。
ボードサイズ	A3 - 横