
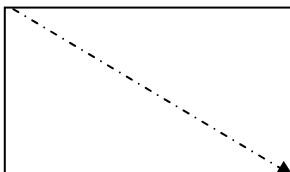
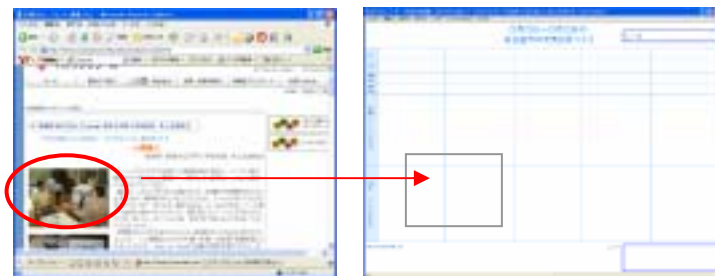


学校区分	学年	教科	領 域
小学校	5 年	理科	調べて発表する・予想する
学期	授業時期		単元の総時
1 学期	5 月		8 時間
単元名			
天気と情報（１） 天気の変化			
単元の目標			
1 日の天気の様子を観測したり、映像などの情報を活用したりして、天気の変り方を調べ、天気の変化のしかたについての考えをもつようにする。 天気の変化を、映像などの気象情報を用いて予想できる。			
学習活動			
天気に関する情報を 3 ～ 4 日分、インターネットやテレビなどから集めて、天気の変り方を調べる。 気象情報をもとに、天気はどのように変わっていくか考える。 昨日と今日の気象情報を集めて、明日の天気を予想する。			
活動の流れ			
わいわいレコーダー【天気の変化】には、5 日分の天気を調べる枠、明日の天気を予想させる箇所があります。			
先生の準備			
クラスの児童数が 40 名の場合は、わいわいレコーダー【天気の変化】のボードを 8 回コピーしてお使いください。（5 名 / 1 ボード × 8 ボード = 40 名）			
ボードをコピーする際には、ボード名に班名などを付けると児童がボードを選ぶときに分かりやすくなります。			
1．児童は、インターネットなどから数日間の天気を調べます。			
2．調べた内容を書きます。			
【文字】			
a．「書く」ボタンをクリックして、編集ツールの「AB」ボタン（下図参照）をクリックします。			
			
b．わいわいレコーダー（白紙）上にマウスを移動し、ドラッグして文字を書く場所を作ります。			
			
c．取材してきた事柄を書きます。			

- d．入力後ツール内の「登録」ボタンをクリックすると、画面内に文字が確定され、参加者の間でリアルタイムに閲覧できるようになります。

【写真、またはイラスト】

- a．インターネット等で数日間の天気に関する写真、またはイラストを探します。
b．使いたい写真をわいわいレコーダーの画面にドラッグ アンド ドロップします。



- c．画像サイズ等を小さくしてレイアウト等を整えます。

4．発表を元に、変化のしかたについて話し合います。

5．過去の天気の移り変わりから、明日の天気は何になるか予想して書きます。

ボードの注意点

ロックの解除をすれば、お絵かきツールで色、罫線の数などを変更できます。

ロックの解除は、ロックされている箇所の上で右クリックし、メニューの中から「ロックの解除」を行います。

完全にロックしている部分	枠線、説明文（１１箇所）、数字
位置をロックしている部分	なし
ボードサイズ	A 3 - 横