
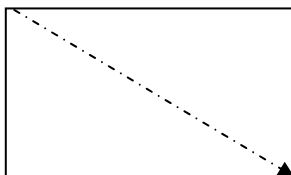
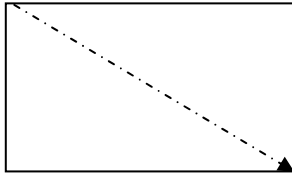


学校区分	学年	教科	領 域
小学校	4 年	社会	気づいたことを発表する・友達の発表を参考にする
学期	授業時期	単元の総時	
1 学期	4 月～ 7 月	1 1 時間	
単元名			
住みよい暮らしをつくる / 暮らしの中の水発見			
単元の目標			
生活の中の水に関心を示し、進んで発表することができる。			
学習活動			
生きていくために必要な水を、何処で使っているか発表する。 友達の発表を読み、気づかなかったところを参考にする。			
活動の流れ			
わいわいレコーダー【くらしの中の水発見】には、家、学校、町、山・海の4つ書き込み枠を用意しています。			
1．児童は、わいわいレコーダー上に、気がついたことを発表します。			
【文字】			
a．「書く」ボタンをクリックして、編集ツールの「AB」ボタン（下図参照）をクリックします。			
			
b．わいわいレコーダー（白紙）上にマウスを移動し、ドラッグして文字を書く場所を作ります。			
			
c．生活のどんな場所で水を使っているかを振り返り、使っている場面の様子を書き込みます。			
d．入力後ツール内の「登録」ボタンをクリックすると、画面内に文字が確定され、参加者の間でリアルタイムに閲覧できるようになります。			
【写真・お絵かき】			
a．「書く」ボタンをクリックして、編集ツールの「刷毛」ボタン（下図参照）をクリックします。			



- b．わいわいレコーダー（白紙）上にマウスを移動し、ドラッグして写真を貼る（イラストを描く）場所を作ります。



- c．写真：お絵かきツール内の「画像」ボタンから写真を選びます。
 イラスト：お絵かきツールを使って絵を描きます。
 d．作業後ツール内の「登録」ボタンをクリックすると、画面内に写真やお絵かきが確定され、参加者の間でリアルタイムに閲覧できるようになります。

2．発表された意見を元に、様々な場所で水が使われていることに気づかせます。

ボードの注意点

ロックの解除をすれば、お絵かきツールで色、罫線の数などを変更できます。

ロックの解除は、ロックされている箇所の上で右クリックし、メニューの中から「ロックの解除」を行います。

完全にロックしている部分	画面中央イラスト、罫線（４ヶ所） 説明文
位置をロックしている部分	なし
ボードサイズ	A 3 - 横