

第六回コラボ実践コンテスト 小学校・中学校部門 アピールシート

平成 29 年 1 月 10 日

所属名 : 千葉県柏市立大津ヶ丘第一小学校

実践学年組: 4年

氏名: 4年生一同

教科	総合的な学習
実践期間	28年 10月15日 ~ 月 日
実践タイトル (35文字以内) わたしたちの町, クリーンアップ大作戦!	
実践の目的 自分たちの住んでいる町(学区)を美しく保っていきたいという気持ちを持ち, この地域を愛する気持ちを育てる。	
実践のポイント・工夫 現状を把握するために, コラボノートを活用して学区内で気になっているところに付箋をつけていく。きれいにしていくことで一つずつその付箋を取っていき, 最後には付箋のないきれいな学区地図にすることを目指して活動していく。	
実践内容 (簡単に) <ul style="list-style-type: none">・学区内の現状を確認する。・気づいたことをコラボノートを使って付箋で貼っていく。・どこから自分たちが改善していけるか相談する。・クリーンアップを行う。・きれいになった箇所の付箋を取る。・付箋のない学区地図を目指す。	

(コラボノート)を使用してよかった点を教えてください。

- ・複数が同時に作業することができる。
- ・同じ意見については集約することができる。
- ・特に緊急性のある場所などの色を変えて, 見やすい地図にすることができる。
- ・絵文字を使うことで, より見やすい地図にできる。

実践記録の概要（単元略案）

※コラボノートを活用した場面だけではなく、全体の学習の流れとコラボノートをどの場面でどのように活用したか記載してください。

全 2 3 時間

時数	学習活動	先生の指導・支援 および評価	コラボノートの活用
1	学区内の状況を確認する	普段の公園や通学路の様子を思い出してどんな状況なのか思い出せるようにする。	
2	気づいたことをコラボノートを使って付箋で貼っていく。	友達と同じ意見なら集約していくようにする。また緊急度に合わせて色を変えたり工夫できるようにする。	学区内の状況を付箋でコラボノートに貼っていく。
1	どこから自分たちが改善できるか相談する。	とりくみやすいところから時間を決めて行けるよう計画を立てる。	コラボノートの地図を見ながら相談する。
	クリーンアップを行う。	掃除用具などを用意して、学年全体で掃除をしたり、片づけをしたりする。	
	きれいになった箇所の付箋を取る	コラボノートに付けた付箋を一つずつ取っていくことで、充実感を味あわせるようにする。	コラボノートに付けた付箋を取っていく。
	付箋のない学区地図にする。	付箋がなくなるまで継続して活動を行う。	