
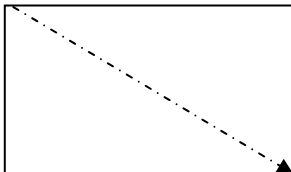


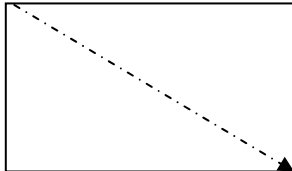
学校区分	学年	教科	領 域
中学校	3 年	総合的な学習	分かりやすく表現する力
学期	授業時期		単元の総時
- - -	- - -		1 時間 ~
単元名			
職場体験学習のまとめをしよう			
単元の目標			
職業について調べ、発表しよう。 職場体験の様子をまとめ、後輩のための資料を残そう。			
学習活動			
同じ職場体験を行った者が、グループ単位で体験したことをまとめる。			
活動の流れ			
わいわいレコーダー【職場体験学習のまとめをしよう】には、職場体験をした場所、参加者氏名、職業について調査したこと、体験内容、感想、後輩へのメッセージを書く欄が設定されています。			
先生の準備			
体験先ごとにまとめる場合は、体験先の数だけボードをコピーしてお使いください。			
ボードをコピーする際には、ボード名に職場名称などを付けると生徒がボードを選ぶときに分かりやすくなります。			
1．生徒は、撮影した写真や、体験学習の事柄をわいわいレコーダーの上に書き込みます。			
【文字】			
a．「書く」ボタンをクリックして、編集ツールの「AB」ボタン（下図参照）をクリックします。			
			
b．わいわいレコーダー（白紙）上にマウスを移動し、ドラッグして文字を書く場所を作ります。			
			
c．体験した事柄を書きます。			
d．入力後ツール内の「登録」ボタンをクリックすると、画面内に文字が確定され、参加者の間でリアルタイムに閲覧できるようになります。			

### 【写真・お絵かき】

- a. 「書く」ボタンをクリックして、編集ツールの「刷毛」ボタン（下図参照）をクリックします。



- b. わいわいレコーダー（白紙）上にマウスを移動し、ドラッグして写真を貼る（イラストを描く）場所を作ります。



- c. 写真 : お絵かきツール内の「画像」ボタンから写真を選びます。  
イラスト : お絵かきツールを使って絵を描きます。
- d. 作業後ツール内の「登録」ボタンをクリックすると、画面内に写真やお絵かきが確定され、参加者の間でリアルタイムに閲覧できるようになります。

2. 全員の書き込みを見て修正を行います。

3. 印刷して掲示したり、HTM 形式に出力してホームページに掲載するなど、発表活動を行います。

### ボードの注意点

ロックの解除をすれば、お絵かきツールで色、罫線の数などを変更できます。

ロックの解除は、ロックされている箇所の上で右クリックし、メニューの中から「ロックの解除」を行います。

完全にロックしている部分	説明文字（職場体験をした場所、参加生徒氏名、この仕事について、インターネットや本で調べたこと、体験内容、体験した感想、後輩へ一言）、左記説明文横の枠線
位置をロックしている部分	なし
ボード背景の色	黄色 変更する場合は、先生システム「ボード管理ツール」「ボードの設定」から再設定してください。
ボードサイズ	A3 - 横