
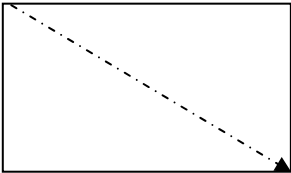
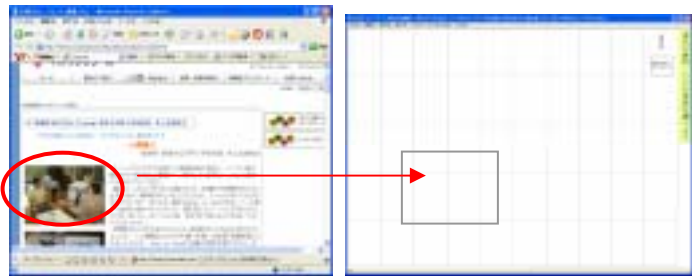


| 学校区分 | 学年 | 教科 | 領 域 |
|--|----|----|-----------|
| 中学校 | 3年 | 国語 | 読むこと・書くこと |
| 教材名 | | | 単元の総時 |
| 第1部 読む 【詩歌】近代の俳句 | | | 3時間 |
| 学習のねらい | | | |
| 情景を、季節を考え合わせながら読む。 | | | |
| 学習活動 | | | |
| 俳句の季語を知る。 | | | |
| 活動の流れ | | | |
| わいわいレコーダー【「近代の俳句」季語を調べよう】には50箇所の記入枠があります。 | | | |
| 1. 生徒は、書籍、インターネットなどから季語を調べ、わいわいレコーダーに記入します。 | | | |
| 【文字】 | | | |
| a. 「書く」ボタンをクリックして、編集ツールの「AB」ボタン（下図参照）をクリックします。 | | | |
|  | | | |
| b. わいわいレコーダー（白紙）上にマウスを移動し、ドラッグして文字を書く場所を作ります。 | | | |
|  | | | |
| c. 文字（季語）を書き込みます。 | | | |
| d. 入力後ツール内の「たて書き登録」ボタンをクリックすると、画面内に文字や画像が確定され、参加者の間でリアルタイムに閲覧できるようになります。 | | | |
| 【写真、またはイラスト】 | | | |
| a. インターネット等で季語に関する写真、またはイラストを探します。 | | | |
| b. 使いたい写真をわいわいレコーダーの画面にドラッグ アンド ドロップします。 | | | |
|  | | | |

c . 画像サイズ等を小さくしてレイアウト等を整えます。

2 . 全員の書込みから、色々な季語があることを知ります。

ボードの注意点

ロックの解除をすれば、お絵かきツールで色、罫線の数などを変更できます。

ロックの解除は、ロックされている箇所の上で右クリックし、メニューの中から「ロックの解除」を行います。

| | |
|--------------|------------|
| 完全にロックしている部分 | タイトルの背景、罫線 |
| 位置をロックしている部分 | なし |
| ボードサイズ | A3 - 横 |