
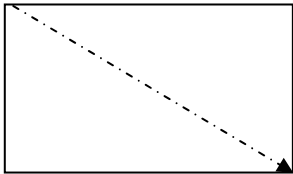
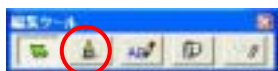
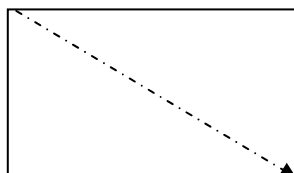


学校区分	学年	教科	領域
中学校	2年	総合的な学習	分かりやすく表現する力
学期	授業時期	単元の総時	
- - -	- - -	1時間～	
単元名			
福祉体験学習			
単元の目標			
車椅子体験、アイマスク体験などを行おう。			
学習活動			
同じ体験を行った者が、グループ単位で体験したことをまとめる。			
活動の流れ			
<p>わいわいレコーダー【福祉体験学習】には、体験名、参加者氏名、体験内容、感想を書く欄が設定されています。</p> <p>先生の準備</p> <p>グループ数だけボードをコピーしてお使いください。</p> <p>ボードをコピーする際には、ボード名に体験した名称などを付けると生徒がボードを選ぶときに分かりやすくなります。</p> <p>1. 生徒は、撮影した写真や、体験した事柄をわいわいレコーダーの上書き込みます。</p> <p>【文字】</p> <p>a. 「書く」ボタンをクリックして、編集ツールの「AB」ボタン（下図参照）をクリックします。</p>  <p>b. わいわいレコーダー（白紙）上にマウスを移動し、ドラッグして文字を書く場所を作ります。</p>  <p>c. 体験した事柄を書きます。</p> <p>d. 入力後ツール内の「登録」ボタンをクリックすると、画面内に文字が確定され、参加者の間でリアルタイムに閲覧できるようになります。</p> <p>【写真・お絵かき】</p>			

- a. 「書く」ボタンをクリックして、編集ツールの「刷毛」ボタン（下図参照）をクリックします。



- b. わいわいレコーダー（白紙）上にマウスを移動し、ドラッグして写真を貼る（イラストを描く）場所を作ります。



- c. 写真 : お絵かきツール内の「画像」ボタンから写真を選びます。
 イラスト : お絵かきツールを使って絵を描きます。
- d. 作業後ツール内の「登録」ボタンをクリックすると、画面内に写真やお絵かきが確定され、参加者の間でリアルタイムに閲覧できるようになります。

2. 全員の書き込みを見て話し合います。

3. 印刷して掲示したり、HTML形式に出力してホームページに掲載するなど、発表活動を行います。

ボードの注意点

ロックの解除をすれば、お絵かきツールで色、罫線の数などを変更できます。

ロックの解除は、ロックされている箇所の上で右クリックし、メニューの中から「ロックの解除」を行います。

完全にロックしている部分	説明文字（参加生徒氏名、体験内容、体験した感想）、タイトル背景の枠、左記説明文横の枠
位置をロックしている部分	なし
ボード背景の色	薄い緑色 変更する場合は、先生システム「ボード管理ツール」「ボードの設定」から再設定してください。
ボードサイズ	A3 - 横