
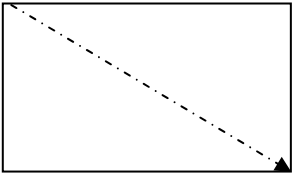


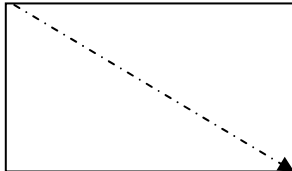
学校区分	学年	教科	領域
中学校	1年	総合的な学習	分かりやすく表現する力
学期	授業時期		単元の総時
- - -	- - -		1時間～
単元名			
宿泊学習			
単元の目標			
宿泊学習体験をまとめよう。			
学習活動			
グループ毎に体験したことをまとめる。			
活動の流れ			
<p>わいわいレコーダー【宿泊学習のまとめ】には、学習場所、氏名(5名分)、体験内容、感想を書く欄(5名分)が設定されています。</p> <p>先生の準備</p> <p>生徒数が40名の場合は、わいわいレコーダー【宿泊学習のまとめ】のボードを8回コピーしてお使いください。(5名 / 1ボード×8ボード=40名)</p> <p>ボードをコピーする際には、ボード名に班名などを付けると生徒がボードを選ぶときに分かりやすくなります。</p> <p>1. 生徒は、撮影した写真や、体験した事柄をわいわいレコーダーの上書き込みます。</p> <p>【文字】</p> <p>a. 「書く」ボタンをクリックして、編集ツールの「AB」ボタン(下図参照)をクリックします。</p>  <p>b. わいわいレコーダー(白紙)上にマウスを移動し、ドラッグして文字を書く場所を作ります。</p>  <p>c. 体験した事柄を書きます。</p> <p>d. 入力後ツール内の「登録」ボタンをクリックすると、画面内に文字が確定され、参加者の間でリアルタイムに閲覧できるようになります。</p>			

【写真・お絵かき】

- a. 「書く」ボタンをクリックして、編集ツールの「刷毛」ボタン（下図参照）をクリックします。



- b. わいわいレコーダー（白紙）上にマウスを移動し、ドラッグして写真を貼る（イラストを描く）場所を作ります。



- c. 写真 : お絵かきツール内の「画像」ボタンから写真を選びます。
イラスト : お絵かきツールを使って絵を描きます。
- d. 作業後ツール内の「登録」ボタンをクリックすると、画面内に写真やお絵かきが確定され、参加者の間でリアルタイムに閲覧できるようになります。

2. 全員の書き込みを見て話し合います。

3. 印刷して掲示したり、HTM形式に出力してホームページに掲載するなど、発表活動を行います。

ボードの注意点

ロックの解除をすれば、お絵かきツールで色、罫線の数などを変更できます。

ロックの解除は、ロックされている箇所の上で右クリックし、メニューの中から「ロックの解除」を行います。

完全にロックしている部分	説明文字(宿泊学習の場所、私たちがまとめました、体験内容、体験した感想) タイトル背景の枠、氏名入力枠、感想枠
位置をロックしている部分	氏名入力枠 (体験した感想)
ボード背景の色	薄い青色 変更する場合は、先生システム「ボード管理ツール」 「ボードの設定」から再設定してください。
ボードサイズ	A3 - 横