
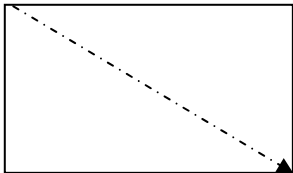


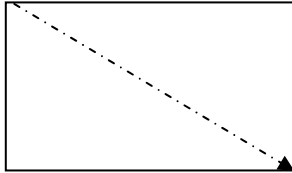
学校区分	学年	教科	単元の総時
中学校		家庭科	2時間～14時間
単元名			
第1章 わたしたちの成長と家族・地域 4. 子どもにとっての家族を考えよう			
単元の目標			
子どもが育つ環境としての家族の役割について考える。			
学習活動			
自分の家族の中から、感謝したい人を一人取り上げ、その人の役割について考え、発表する。			
活動の流れ			
わいわいレコーダー【子どもにとっての家族を考えよう】には40名分の書き込み枠があります。			
1. 生徒は「書く」ボタンをクリックし、自分の出席番号などから書き込み枠を選びます。			
2. 番号枠（点線）を選んでダブルクリックし、氏名を書きます。 入力後テキストツール内の「登録」ボタンをクリックすると、画面内に文字が確定され、参加者の間でリアルタイムに閲覧できるようになります。			
3. 自分の家族の中から、感謝したい人を一人取り上げ、その人の役割についての考えを書きます。			
【文字】			
a. 「書く」ボタンをクリックして、編集ツールの「AB」ボタン（下図参照）をクリックします。			
			
b. わいわいレコーダー（白紙）上にマウスを移動し、ドラッグして文字を書く場所を作ります。			
			
c. 自分の意見を書きます。			
d. 入力後ツール内の「登録」ボタンをクリックすると、画面内に文字が確定され、参加者の間でリアルタイムに閲覧できるようになります。			

### 【写真・お絵かき】

- a. 「書く」ボタンをクリックして、編集ツールの「刷毛」ボタン（下図参照）をクリックします。



- b. わいわいレコーダー（白紙）上にマウスを移動し、ドラッグして写真を貼る（イラストを描く）場所を作ります。



- c. 写真 : お絵かきツール内の「画像」ボタンから写真を選びます。  
イラスト : お絵かきツールを使って絵を描きます。
- d. 作業後ツール内の「登録」ボタンをクリックすると、画面内に写真やお絵かきが確定され、参加者の間でリアルタイムに閲覧できるようになります。

3. 表示された意見を元に、家族の役割について話し合います。

#### ボードの注意点

ロックの解除をすれば、お絵かきツールで色、罫線の数などを変更できます。

ロックの解除は、ロックされている箇所の上で右クリックし、メニューの中から「ロックの解除」を行います。

完全にロックしている部分	罫線、タイトル、タイトルの背景枠
位置をロックしている部分	なし
ボードサイズ	A3 - 横