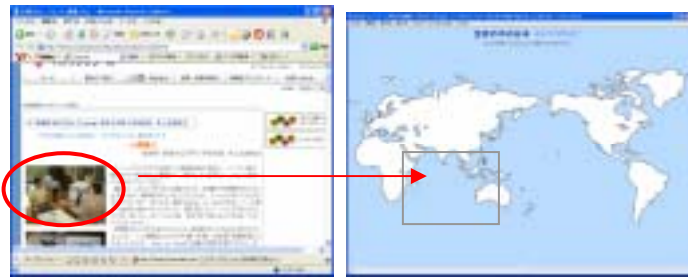


学校区分	学年	教科	領 域
小学校	6年	社会	調べて発表する・友達の発表を参考にする
学期	授業時期	単元の総時	
2学期～3学期	2月～3月	14時間	
単元名			
世界の中の日本 / 生活の中の世界を探そう			
単元の目標			
身の回りにある外国から伝わってきたものが、どの国で作られたものか知る。 自分が調べる1か国を選び、学習計画を立てる。			
学習活動			
身の回りにある外国から伝わってきたものを探し、地図の上に発表する。			
活動の流れ			
<p>わいわいレコーダー【世界の中の日本】には、世界地図が貼り付けられています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 児童が身の回りにある外国から伝わってきたものを書籍、インターネットなどで調べます。 2. わいわいレコーダーの世界地図の上に、調べたことを発表します。 <ol style="list-style-type: none"> a. 「書く」ボタンをクリックして、編集ツールの「AB」ボタン(下図参照)をクリックします。 <div data-bbox="338 1319 614 1391" data-label="Image"> </div> b. わいわいレコーダー(白紙)上にマウスを移動し、ドラッグして文字を書く場所を作ります。 <div data-bbox="344 1503 638 1675" data-label="Image"> </div> c. 身の回りにある外国から伝わってきたものを書き込みます。 d. 入力後ツール内の「登録」ボタンをクリックすると、画面内に文字や画像が確定され、参加者の間でリアルタイムに閲覧できるようになります。 <p>【写真、またはイラスト】</p> <ol style="list-style-type: none"> a. インターネット等で身の回りにある外国から伝わってきたものの写真、またはイラストを探します。 b. 使いたい写真をわいわいレコーダーの画面にドラッグ アンド ドロップします。 			



c . 画像サイズ等を小さくしてレイアウト等を整えます。

3 . 発表を元に、身の回りには外国から伝わってきたものが多くあることに気づかせます。

ボードの注意点

ロックの解除をすれば、お絵かきツールで色、罫線の数などを変更できます。

ロックの解除は、ロックされている箇所の上で右クリックし、メニューの中から「ロックの解除」を行います。

完全にロックしている部分	なし
位置をロックしている部分	なし
ボード背景の色	薄い青色 変更する場合は、先生システム「ボード管理ツール」 「ボードの設定」から再設定してください。
ボード背景画像	世界地図 変更する場合は、先生システム「ボード管理ツール」 「ボードの設定」から再設定してください。
ボードサイズ	A3 - 横